

T.C

BEYLİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI

GÜRPINAR İMKB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature on the left and several smaller ones on the right.

İSTIKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen bir sancak,
Sığınmaz yarınların üstünde eğilen bir son sancak.
O saatin milletiyle yitilmez düşüncedir sancak,
O demlidir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey manâ hillsiz,
Kahrımı sorma bir nefli bu bulduklar, bulduklar!
Sana çıkaz düşülen kahrından sözesi her ne!
Hakkıdır Hakk'a kurban milletimin toprakları!

Bunlardan berdat her yapsada, her yapsam,
Kahçı çığın bana zincir vuracakmış? Şaşmam,
Kükresem seni gökyüzü, belkendi çiğnem, saşmam,
Tutarsın dağılım, engeldire silginim taşsam.

Günün akşamı sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim masam dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, kavimim! Mevali böyle bir imanı boğar,
-Milletimiyse!- doğdun tek düşü kahmı sarmaşır?

Akırdığı 'Yurtuma akıldan uğradına sakin,
Siper et 'gövdem, düşünün bu hayırsızca akın,
Döğsünler sana vü' duduğ' günden Hakk'a m,
Kamı kırır, boğulır yarı, belki yarından da yakın.

Başbittin yurdu 'horrakı' öğretmek 'göym'e, 'hanr,
Düştürü' albederdi birerces kenetnaz yakanı,
Sen 'yehli öğüseni, 'incim'e, 'yazark' aklam.
Yerim, cömürsün essen id, bu cennet vatanım.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda 'şühedâ' toprağı süsen, 'göbedir!'
Can, canım bütün vatanı alsın da 'hicde!
Emesim 'ek vatanından beni dünyada cüda.

Rahımın senden, 'İlahi, şudur ancak emeli:
Düğüncün mabecrimin göğsüne namahram epli.
Bu ezimler ezimler ki 'şühedâ' d'ürün temeli!
Ebedi 'yurdumun üstünde benim 'ilimeli.

O zaman vücdile bin serekle öde-vürünçümün,
Her canlımandan 'İlahi, bozsun kahrı 'paşam,
F'iskür' ruhı- 'ezcedüd' g'ü'ğünden anı 'yaşam,
O zaman 'yüktelerek vurgu 'oğru' dudu başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey senin khalil!
Oranın ardu' dükün kenarından neşesi helal!
Ebediyen sana yok, 'akim'a yok izmihâl!
Hakkıdır, 'Hakk'a kurban, milletimin 'İlahiyel!

Mahmut Akif ERSEY



Öğretmenleri! Yeni Mevâil Sizin Zevceğiniz Olacaktır.

M. Akif Ersey

GENÇLİĞE HITABE

Ey yurt genceyi! Birinci vazifen, 'Türk' istiklalin, 'Türk' cumhuriyetini, 'İstiklal', müdafian ve müdafa etmektir.

Mevcutfiatın ve istiklalinin 'vezâfe' herhal budur. Bu herhal, senin, en 'hümayun' hadimindir. 'İstiklalde' dahî 'sen' bu herkezden 'naib'ur emel, 'siyaset', 'dâim' ve 'harici' beyatınam olmaktadır. Bir 'gün', 'istiklal' ve cumhuriyet müdafaâ meorunuyducu oluyorsun, 'vezâfeye' atılmak için 'gönle' buluyoruzducu. 'Yatıya' mînan ve sevdânı 'düşünüyorsundur!'.

Bu mînan ve sevdâ, 'gün' karmışsa 'bir' mahiyette 'nazatır' edebilir. 'İstiklal' ve cumhuriyet'e kesatlecek 'düşünceler', bütün 'dünyada' emsal 'gön' her neşisi 'bir' gâlibiyetî 'müessesesi' olabilirler. 'Kademan' ve 'îlle' 'if' 'azad' vatanım, bütün 'kalem' 'zaat' edilmiş, 'bütün' 'herkesine' 'gün' mîne'si 'bütün' 'korum' 'dağılımı'ş' ve mînanle'men her 'kâfesi' 'hafifi' 'siyaset' a'rifmîs. 'Ehîr' bu şerâh'at' idmîs 'if' mîne' 'vatan' olmağı 'azad' meor' herhal'ni 'dâim'inde, 'mîner'at' ser'ip' vâdiler' 'göyle' ve 'dâim'ler' ve 'hâzır' hıymet' 'gönle' buldurabilmiş, 'herhal' bu 'înce'dü' 'sâhib'ler' 'peşisi' meor'dâ'mînî, mîner'at' mînas' emel' her' ve 'evlet' ek'id'ler'.

Mînek, 'her' 'uzare'te' 'gönle' harap ve 'her'p' 'düşün'g' olabilir.

Ey Türk istiklalinin erdemi! İnan bu erdal ve sevdâ 'gönle' idmîs, 'vazife', 'Türk' 'istiklal' ve cumhuriyetini 'harifem'at'!

Mînek, 'sâğı'm'ın' 'harif'et', 'davranış'm'ın' 'asî' 'herhalde' 'mîner'at'!

M. Akif Ersey

61.9.02*

Altıncı - Mehmet Akif Ersey

İstanbul - Mustafa Kemal Atatürk

SUNUS

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili Mevzuat gereği Gürpınar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü, 2019 - 2023 Dönemini kapsayan stratejik planını hazırlarken, öncelikli olarak MEB Stratejik Plan Hazırlık Programında belirtilen iş takvimine uygun olarak gerekli ekipleri oluşturmuştur.

Geçmişten günümüze gelirken teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüzde sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmeyi kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekli değişen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmas zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulamaya faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizi teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ürku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıktısını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Gürpınar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca meslek lisesi mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayati aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürececek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükselecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Gürpınar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk sekiini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Gürpınar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.



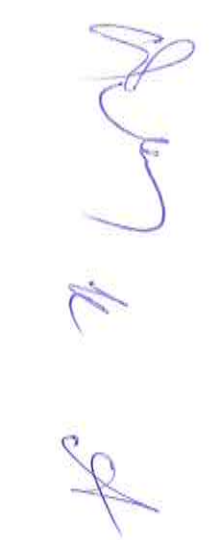

MEHMET ALİ ŞAHİN

Okul Müdürü

4.1.8. ÖZEL
M.Ş. A.Ş. D.Ş.

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATALI YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.....
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
Okulun Kısa Tanıtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZET (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	367

41.    

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekib tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEHMET ALİ ŞAHİN	Okul/Kurum Müdürü	VOLKAN TEKNASLAN	Öğretmen
YUSUF AYYAZ	Okul/Kurum Müdür Yrd.	AYHAN TUNCER	Öğretmen
HÜSAMETTİN PALA	Okul/Kurum Müdür Yrd.	FIKRET KAYA	Öğretmen
METİN YILDIZ	Okul/Kurum Müdür Yrd.	RAMAZAN ÖZGÜR EKEN	Öğretmen
CEYHAN AYDOĞMUŞ	Okul/Kurum Müdür Yrd.	ÖZGE EREL	Rehber Öğretmen
HAYRÜNNİSA GÜLBASAR ÇAĞLIYAN	Okul/Kurum Müdür Yrd.	EZGİ YAZ	Rehber Öğretmen
NÜKHET ÇAVDAROĞLU	OAB Başkanı	SEVGİ ESER	OAB Üyesi

21. 2.02 24. 2019

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul bünyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2003-2004 eğitim-öğretim yılında Elektronik ve Kimya Bölümlülerinden 238 öğrenciyle eğitim-öğretime başlayan okulumuz, 2004-2005 eğitim-öğretim yılında bilgisayar (donanım) bölümü de eklenerek, eğitim-öğretim hayatına devam etmiştir. 2005-2006 yılı itibarıyla Teknik Lise Elektronik Bölümü ve 2006-2007 yılında ise Anadolu Teknik Lisesi Bilişim Teknolojileri Alanı açılmıştır. 2008-2009 eğitim öğretim yılında Anadolu Teknik Lisesi bünyesinde Gıda Teknolojisi ve Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Alanları açılmıştır.

Yıllar içerisinde bölgenin yeni ilçe olması ve sürekli olarak gelişim göstermesi, sanayi bölgesine yakın olması sebebiyle ve artan göçlerden öğrenci mevcudumuz sürekli artış göstermiştir. Zaman içerisinde artan derslik ihtiyacını karşılamak amacıyla 1992 yılında ilk binanın aynı projesi ile ikinci bir ek bina inşa edilmiştir.

Okulun kurucu ilk müdürü Süleyman AYDIN'dır. Sırasıyla İbrahim ŞEKER, Serpil ÇAPUNAMAN, Ali GÜNBEK, Cahit MÜFTÜOĞLU ve Oktay AVCI müdürlük görevlerini başarıyla sürdürmüşlerdir. Şu an okul müdürlüğü görevini Mehmet Ali ŞAHİN yürütmektedir.

Okul 1 ana bina ve 2 ek binadan oluşmaktadır. Ek binalarda mesleki eğitim verilmektedir. Ana binada derslikler ve laboratuvarlar yer almaktadır. Toplamda 30 adet derslik bulunmaktadır. Kurum bünyesinde 2019-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla 6 yönetici, 77 öğretmen, 995 öğrenci bulunmaktadır.

Anadolu Meslek Lisesi Programı bünyesinde Bilişim Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojisi ve Kimya Teknolojisi Alanları; Anadolu Teknik Lisesi bünyesinde Bilişim Teknolojileri, Kimya Teknolojisi ve Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Alanları; Teknik Lise bünyesinde Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı bulunmaktadır. Açıköğretim Meslek Lisesi Bilişim Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojisi ve Kimya Teknolojisi Alanlarında aksamaları eğitim vermektedir. Okul genelinde 8 adet Bilişim Teknoloji Laboratuvarı 5 adet Elektrik-elektronik Laboratuvarı, 5 adet Kimya Laboratuvarı, 1 adet Fizik Laboratuvarı, 1 adet Biyoloji Laboratuvarı, Kütüphane, Çok Amaçlı Salon, Müzik Odası, Oyun Sahası yer almaktadır.

6

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli...: İSTANBUL	İlçesi...: BEYLİKDÜZÜ						
Adresi: Adnan Kahveci Mah. Sayaca Cad. No:18 Beylikdüzü/İSTANBUL	Cografik Konum (link): https://www.google.com/maps/place/41%C2%6B00						
Telefon Numarası: (0212) 855 11 81	Faks Numarası: (0212) 855 11 80						
e-Posta Adresi: 967503@meb.gov.tr	Web sayfası adresi: gurupinarimkbeml.meb.gov.k12.tr						
Kurum Kodu: 967503	Öğretim Şekli: Tam Gün						
Okulun Hizmetine Giriş Tarihi : 2003	Toplam Çalışan Sayısı: 93						
Öğrenci Sayısı:	Toplam Çalışan Sayısı	Kız	279	Öğretmen Sayısı	Kadın	38	
		Erkek	712			Erkek	31
		Toplam	991			Toplam	69
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	32				
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	20				
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	150	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8				

E.T.    

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	31	38	69
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	40	43	83

El. ~~Ş~~ 4.02

Şişli

Şişli

Re.

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	A Blok	B Blok	C Blok	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	3	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	26	4	-	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	1560	240	310	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	4		Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	30	4		Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	420	100		İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	80	48		Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	10785			Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11505					
Okul Kapalı Alan (m2)	10785					
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100					
Kantin (m2)	50					
Tuvalet Sayısı	25					

4.1.     

ÖĞRENCİ VE SINIF BİLGİLERİ

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	11	26	37	11-A	4	20	24
9-B	14	29	43	11-B	10	17	27
9-C	9	32	41	11-C	11	9	20
9-D	7	29	36	11-E	-	26	26
9-E	8	28	36	11-AB	7	28	35
9-F	7	24	31	11-AC	16	16	32
9-G	8	22	30	11-AK	24	9	33
9-H	9	28	37	12-A	5	23	28
9-I	9	32	41	12-B	9	17	26
9-K	10	29	39	12-C	8	17	25
10-A	10	28	38	12-D	10	16	26
10-B	6	25	31	12-E	-	27	27
10-C	14	19	33	12-AB	6	25	31
10-D	8	26	33	12-AC	10	23	33
10-E	32	-	32	12-AK	20	7	27
10-F	9	23	32	TOPLAM	279	712	991

31.     

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.



Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	48	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	100	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb

Gelir ve Gider Bilgisi

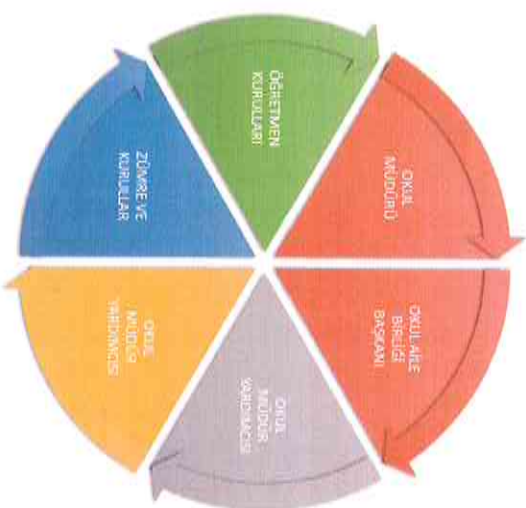
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dahil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	153.996,8	112.804,3
2018	247.889,11	164.723,12

41.  

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir.

El. ~~Ş.~~ Ş. R. D. 

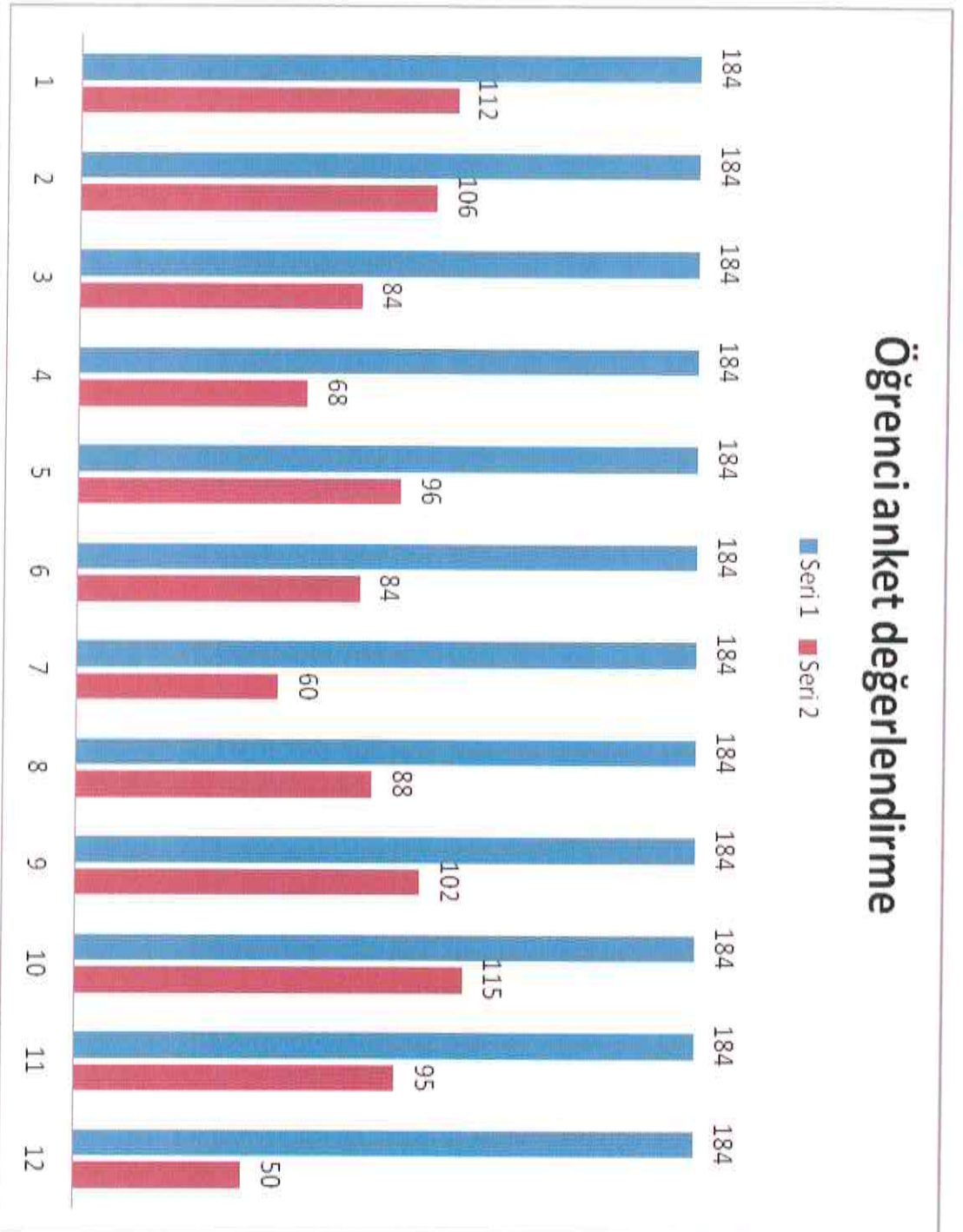

K. S. 

Öğrenci Anketi Sonuçları

	Katılımcı sayısı	Katılıyorum	Oran(%)
Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum	184	112	%60
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	184	106	%57
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	184	84	%45
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	184	68	%36
Okulda kendimi güvende hissediyorum	184	96	%52
Okulda öğrenciler ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	184	84	%45
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	184	60	%32
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	184	88	%47
Okulun içi ve dışı temizdir	184	102	%66
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	184	115	%62
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	184	95	%51
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	184	50	%27

cat
D.Ş. İ.Ö. Akın
A.Ş. Akın
R.Ş. Akın

Öğrenci anket değerlendirme



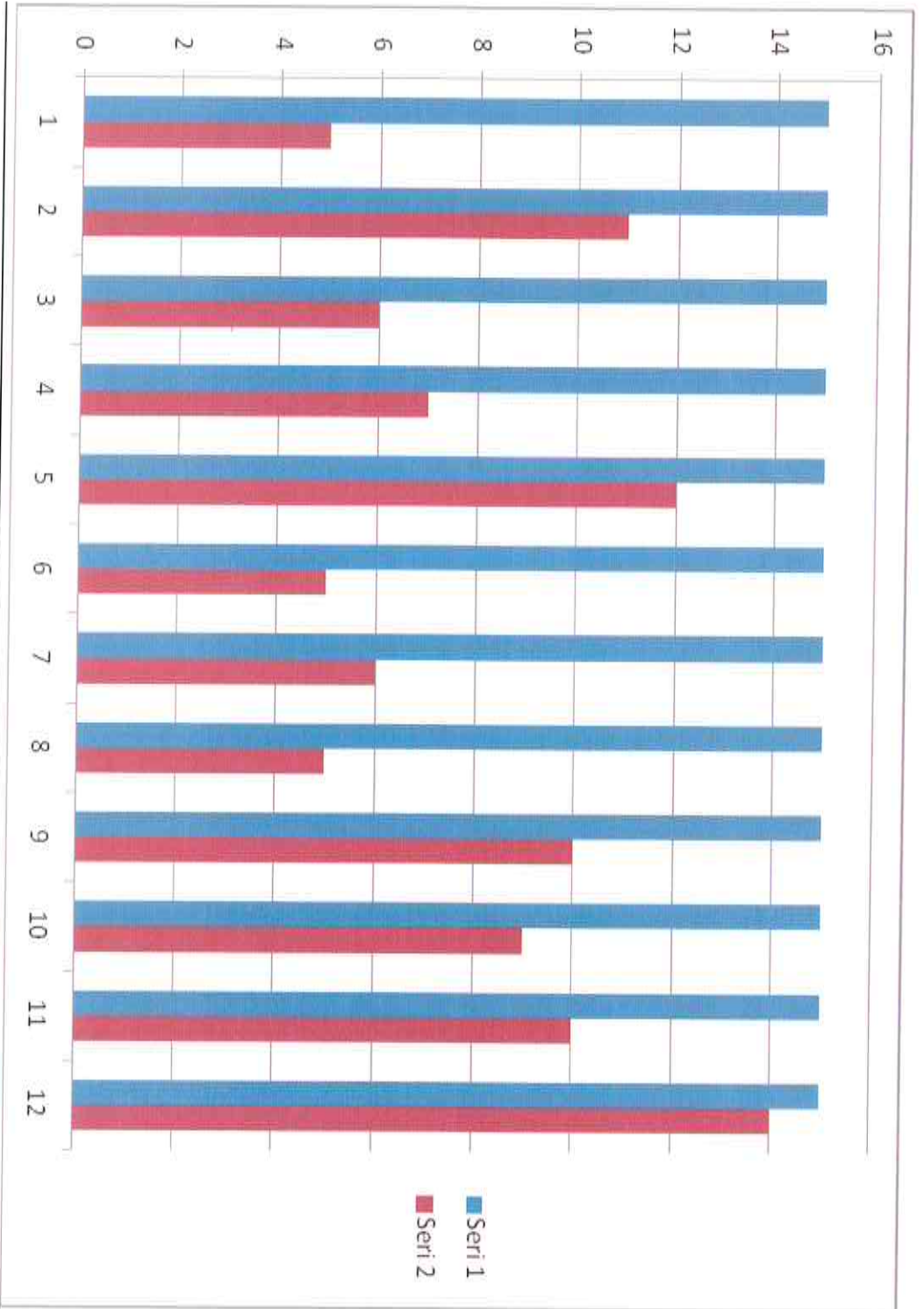
Çi. A
İn R. Ö.
Y. S.
P. S.
K. S.
S. S.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	15	5	%33
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	15	11	%73
Her türlü ödüllendirilmede adil olma kararsızlık ve objektiflik esastır	15	6	%40
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	15	7	%46
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	15	12	%80
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir	15	5	%33
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	15	6	%40
Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	15	5	%33
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	15	10	%66
Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	15	9	%60
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	15	10	%66
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	15	14	%93

4.1.      

Öğretmen Anketi Değerlendirme



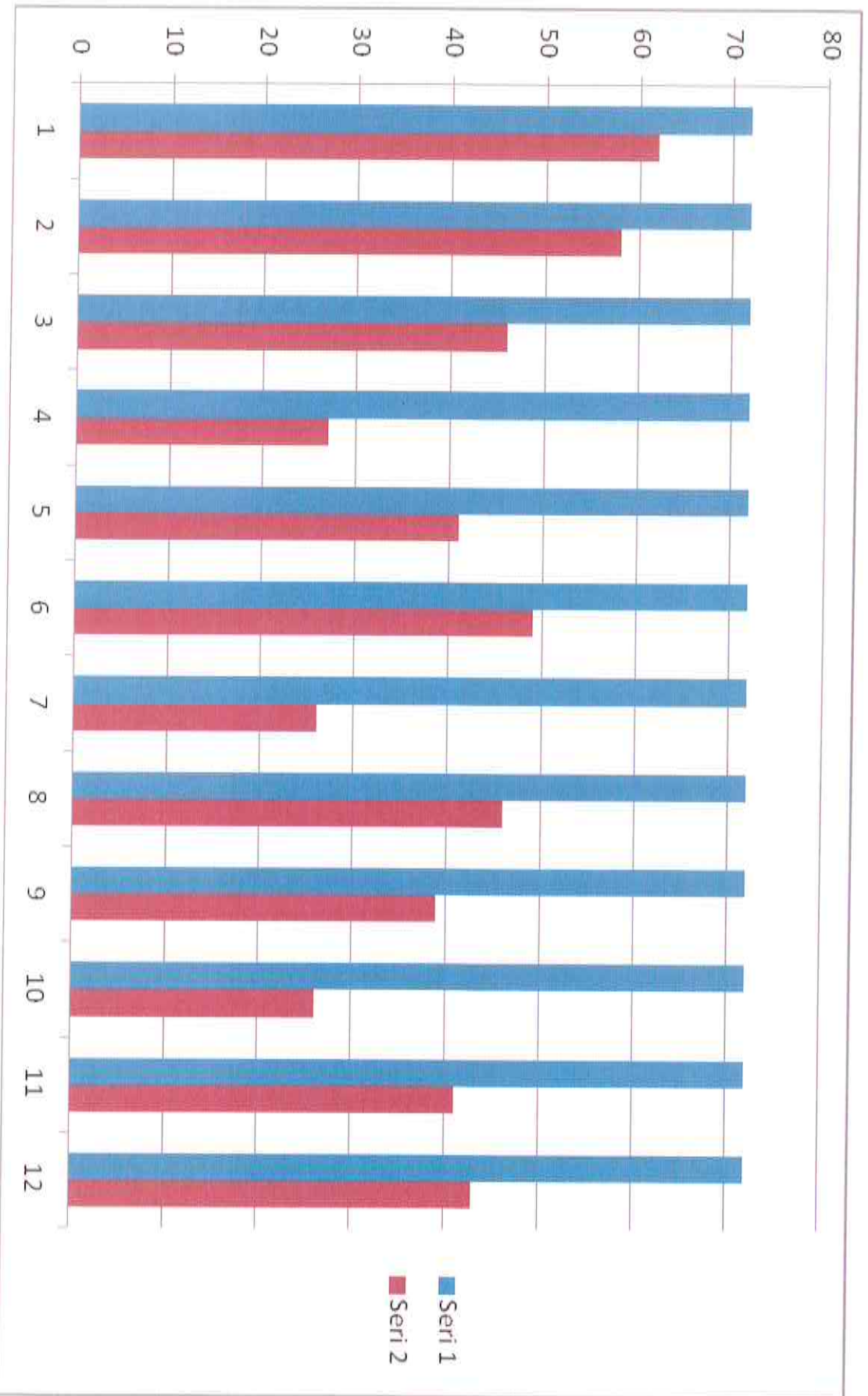
3:1
~~AK~~
j.n.ö.ö.
ps-~~AK~~
AK
AK
AK

Veli Anketi Sonuçları

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	72	62	%86
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	72	58	%80
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	72	46	%63
Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor.	72	27	%37,5
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	72	41	%68
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	72	49	%33
Okulda bizi ilgilendiren konularda görüşlerimiz alınır.	72	26	%36
E-Okul Veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip ediyorum.	72	46	%63
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum.	72	39	%54
Okul ,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	72	26	%36
Okul her zaman temiz bakımlıdır.	72	41	%56
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	72	43	%59

Ç.T. 

Veli Anketi Değerlendirme



Handwritten signatures and notes:
E.İ. ~~...~~
S.Ö.İ.
S.Ö.İ.
P.Ö.İ.
S.Ö.İ.
S.Ö.İ.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması
Velliler	Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Okul fiziki yapısının iyi durumda olması
Donanım	Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması
İletişim Süreçleri	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
vb	Çalışmaların belirli plan ve koordinasyon içinde yapılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	Destek personelinin yetersiz olması.
Veliler	Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi lokasyondan uzak olması.
Donanım	Okulda bir spor salonunun olmaması.
Bütçe	Kültürel ve sportif faaliyetlere yeterince bütçe ayrılamaması.
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin arttırılması
İletişim Süreçleri	Teknolojik eğitim materyallerinin yetersiz olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun sanayi bölgesinde olması.
Ekonomik	İstihdam olanaklarının yeterli olması.
Sosyolojik	Veli eğitim düzeyinin yüksek olması.
Teknolojik	Teknolojiye kolay ulaşılabirlik.
Mevzuat-Yasal	Üniversitelerin çok olduğu bir yerde bulunması.
Ekolojik	Ulusal medyanın merkezinde olması

Çi. ~~grön~~ ~~grön~~ ~~grön~~ ~~grön~~ ~~grön~~ ~~grön~~ ~~grön~~ ~~grön~~ ~~grön~~ ~~grön~~

Tehditler

Politik	Nakil gelen öğrenci sayısının çok olması.
Ekonomik	Sürekli göç alan yerleşim birimi olması.
Sosyolojik	Bölünmüş aile sayısının çok olması.
Teknolojik	İnternet kafelerin yeterince kontrol edilememesi.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sürekli değişmesi.
Ekolojik	Meslek Liselerine gerekli önemin verilmemesi.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız


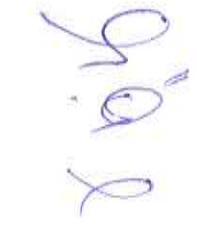
Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

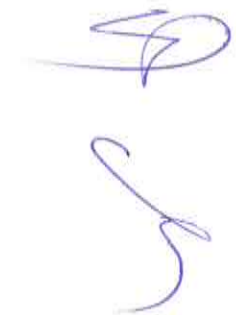
Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçler; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal Kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.


El.    

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam / Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşeke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.





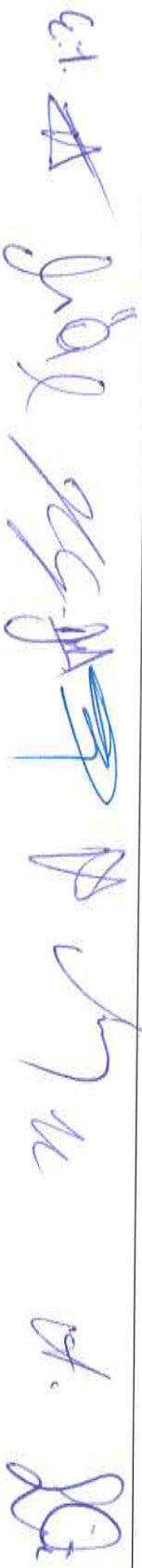
Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam/ devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

4.1. 

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkinliği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

Et. A. B. C. D. E. F. G. H. I. J. K. L. M. N. O. P. Q. R. S. T. U. V. W. X. Y. Z.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi; teknolojik gelişmelere uygun mesleki bilgi, beceri ve yeterliliğe sahip, temel ilke ve değerleri benimsemiş özgüven sahibi bireyler olarak yetiştirmektir.

Vİ ZYONUMUZ

Öğrencilerine sunduğu nitelikli eğitim faaliyetleri ile bölgesinde en çok tercih edilen model mesleki eğitim kurumunu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Verilen hizmetlerden öğrenciler ile diğer hizmet alanlar genellik ve eşitlik içinde yararlanırlar.
2. Hizmet alanların ihtiyaçları tespit edilir ve dikkate alınır.
3. Yönelime yapılıır.
4. Her vatandaşın eğitim hakkı gözetilir.
5. Her vatandaşın fırsat ve imkan eşitliği sağlanır.
6. Hizmette Süreklilik esastır.

Ek.1.   

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları arttırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF							
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%92	%93	%95	%96	%97
		PG.1.1.1.2	14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
		PG.1.1.1.3	14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı (%)	%80	%82	%84	%86	%88	%90
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95		
PG.1.1.3	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	2	2		
PG.1.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85		
PG.1.1.5	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%97	%98		

4.1.   

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Metin YILDIZ	01 Temmuz-30 Ağustos
1.1.2	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Ceyhan AYDOĞMUŞ	01 Eylül - 30 Eylül
1.1.3	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	M.Ali ŞAHİN	Dönem İçerisinde
1.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Dönem İçerisinde
1.1.5	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulunuzu tamamlanmalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Hüsamettin PALA	15 ocak-15 Şubat

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir

6.1.     

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	51,8	56	62	68	72	74
		PG.2.1.1.3 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	51,2	55	61	64	68	72
		PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	71,8	74	78	80	82	84
		PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	79,4	81	83	86	88	90
		PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	%20	%25	%30	%35	%40	%50	
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%)	%15	%20	%30	%35	%40	%50
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	%12	%10	%8	%5	%3	%2
PG.2.1.4	Sınıf tekrar oranı (9. sınıf) (%)	%8	%6	%4	%3	%2	%1	
PG.2.1.5	Değerler eğitimi	PG.2.1.7.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	9
		PG.2.1.7.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%30	%40	%50	%55	%60

E.1.    

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	H. Gülbasar CAĞLIYAN	Eğitim Yılı İçerinde
2.1.2	Okul bünyesinde açılan DYY kurslarının etkinliği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır	Metin YILDIZ	30 Eylül - 30 Kasım
2.1.3	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Ceyhan AYDOĞMUŞ	Eğitim Yılı İçerisinde
2.1.4	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik etkin rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Yılı İçerisinde
2.1.5	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Yılı İçerinde

Ç.İ.      

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	5	7	9	10	11	12
		PG.2.2.1.3 Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	8	10	12	15	25	35
		PG.2.2.1.4 Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	5	10	15	20	25	30
		PG.2.2.1.5 Patent, marka, faydalı model başvuru sayısı	1	2	3	4	5	6
		PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.2.2	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%40	%45	%50	%55	%65	%75
		PG.2.2.3 Kütüphane den yararlanılan öğrenci oranı (%)	%55	%60	%70	%80	%85	%90
PG.2.2.4	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	100	80	80	70	60	50	
PG.2.2.5	Tasarım beceri atölyesinden yararlanılan öğrenci oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%75	%90	

3.1.

(Handwritten signatures and initials)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	ARGE Birimi	Eğitim Yılı İçerisinde
2.2.2	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Yusuf AYVAZ	Dönem İçerisinde
2.2.3	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Ceyhan AYDOĞMUŞ	Dönem İçerisinde
2.2.4	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Hüsamettin PALA	Dönem İçerisinde
2.2.5	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımını teşvik edilecektir.	M.Ali ŞAHİN	Eğitim Yılı İçerisinde












TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri





No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	7	9	11	13	14	16	
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%85	
PG.3.1.3	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100	
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	%10	%15	%20	%25	%30	%35	
PG.3.1.5	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	60	80	100	150	180	200	

3.1.     

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Yusuf AYVAZ	Eğitim Yılı İçerisinde
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Hüsаметin PALA	Eğitim Yılı İçerisinde
3.1.3	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	H.Gülbasar ÇAĞLIYAN	Eğitim Yılı İçerisinde
3.1.4	Okul personeli lisanüstü eğitime teşvik edilecektir.	Metin YILDIZ	Eğitim Yılı İçerisinde
3.1.5	Öğretmenlerin EBA'ya daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Ceyhan AYDOĞMUŞ	Eğitim Yılı İçerisinde

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

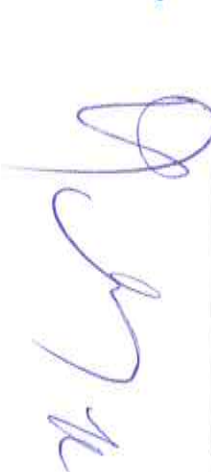
3.1.    

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	2	3	4	5	6	7	
PG.3.2.2	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%80	%85	%88	%90	%95	%98	
PG.3.2.3	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	3	5	7	8	9	10	
PG.3.2.4	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	9	
PG.3.2.5	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%96	%98	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip arttırılacaktır.	M. ALİ ŞAHİN	Eğitim Yılı İçerisinde
3.2.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	M. ALİ ŞAHİN	Eğitim Yılı İçerisinde
3.2.3	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Elektrik-Elektronik Zümresi	R. Özgür EKEN
3.2.4	Acil durum eğitimlerinin sayısı arttırılacaktır.	Metin YILDIZ	Dönem İçerinde
3.2.5	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır	Ceyhan AYDOĞMUŞ	Dönem İçerinde

3.1.    

Stratejik Hedef 3.3: Atölye ve laboratuvarların fiziki alt yapısı güçlendirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023				
PG.3.3.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	2	2	3	3	4	4				
PG.3.3.2	Döner sermayeden aktarılabacak payın oranı	%5	%10	%12	%15	%18	%20				
PG.3.3.3	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	250	300	350	400	450	500				
PG.3.3.4	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı		1	2	3	4	5				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	M. Ali ŞAHİN	Öğretim Yılı İçerisinde
3.3.2	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Metin YILDIZ	Öğretim Yılı İçerisinde
3.3.3	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Volkan TEKİNASLAN	Öğretim Yılı İçerisinde
3.3.4	Sosyal Destek Projelerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	H. Gülbasar ÇAĞLIYAN	Öğretim Yılı İçerisinde

4.1.   

Stratejik Hedef 3.4: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut						Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023						
PG.3.4.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6						
PG.3.4.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1250	1400	1600	2000	2500	3000						
PG.3.4.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%40	%45	%50	%55	%65	%70						
PG.3.4.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaş sayısı	50	60	70	80	85	90						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Metin YILDIZ	Dönem İçerinde
3.4.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	H.Gülbasar ÇAĞLIYAN	Eğitim Dönemi İçerisinde
3.4.3	Vellilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Yusuf AYYVAZ	Eğitim Dönemi İçerisinde
3.4.4	STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Metin YILDIZ	Eğitim Dönemi İçerisinde

3.4.1      

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	149.444,59	160.000,00	165.000,00	170.000,00	175.000,00	180.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	247.889,11	260.000 TL	265.000 TL	270.000 TL	275.000 TL	280.000 TL
TOPLAM	397.333,7	420.000,00	430.000,00	440.000,00	450.000,00	460.000,00


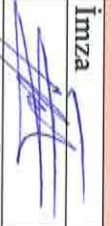






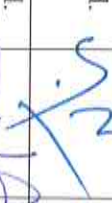
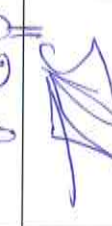

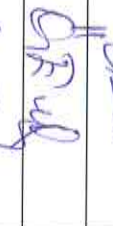
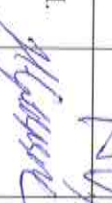
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri			
Adı Soyadı	Unvanı	İmza	Adı Soyadı	Unvanı	İmza
MEHMET ALI ŞAHİN	Okul/Kurum Müdürü		VOLKAN TEKİNASLAN	Öğretmen	
YUSUF AYVAZ	Okul/Kurum Müdür Yrd.		AYHAN TUNCER	Öğretmen	
HÜSAMETTİN PALA	Okul/Kurum Müdür Yrd.		FIKRET KAYA	Öğretmen	
METİN YILDIZ	Okul/Kurum Müdür Yrd.		RAMAZAN ÖZGÜR EKEN	Öğretmen	
CEYHAN AYDOĞMUŞ	Okul/Kurum Müdür Yrd.		ÖZGE EREL	Rehber Öğretmen	
HAYRÜNNİSA GÜLBASAR ÇAĞLIYAN	Okul/Kurum Müdür Yrd.		EZGİ YAZ	Rehber Öğretmen	
NÜKHET ÇAVDAROĞLU	OAB Başkanı		SEVGİ ESER	OAB Üyesi	