

**T.C.**

**BEYLİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI**

**Gürpınar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü**



**STRATEJİK PLAN**

**2015 - 2019**



*“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*

# İstiklal Marşı



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Şiper et gövdeni, chursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem elî!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Mehmet Akif Ersoy

# Gençliğe Hitabe



Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK  
20 Ekim 1927

## SUNUŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili Mevzuat gereği Gürpınar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü, 2015 - 2019 Dönemini kapsayan stratejik planını hazırlarken, öncelikli olarak MEB Stratejik Plan Hazırlık Programında belirtilen iş takvimine uygun olarak gerekli ekipleri oluşturmuştur.

Geçmişten günümüze gelirken teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 dönemi stratejik planı hazırlanmıştır.

Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Gürpınar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca meslek lisesi mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Gürpınar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Gürpınar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2015-2019)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

MEHMET ALİ ŞAHİN  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

## ÖNSÖZ

## İÇİNDEKİLER

## GİRİŞ

### 1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ VE YÖNTEM

1.1. Stratejik Planlama Süreci .....	8
1.2. Stratejik Plan Üst Kurulu .....	9
1.3. Hazırlama Ekibi .....	9
1.4.Çalışma Takvimi .....	10
1.5. Planın Amacı .....	11
1.6. Planın Kapsamı .....	11
17. Planın Dayanağı (Stratejik Plan Referans Kaynakları) .....	11

### 2. DURUM ANALİZİ

2.1 Kurum İçi Analiz .....	12
2.1.1. Okulun Tarihçesi .....	12
2.1.2.Okulun İletişim Bilgileri .....	13
2.1.3.Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi .....	13
2.1.4 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....	15
2.1.5. Mevcut Durum .....	18
A) Yönetici Bilgisi .....	18
B) Okulun Örgüt Yapısı .....	19
1. Personel Devamsızlık .....	21
2. Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri .....	21
3. Mesleki Eğitim Faaliyetleri .....	21
c) Okulun Öğrenci Durumu .....	21
1. Öğrenci Sayıları .....	21
2. Mezun Öğrenci Sayısı .....	22
3. Okullar Arası Nakiller .....	22
4.1.Rehberlik ve Yönlendirme .....	22
4.2.Özel Eğitim Alan Öğrenci Bilgileri .....	22
5.1 Devamsız Öğrenciler .....	23
5.2.Sürekli Devamsızlık Yapan Öğrenci Bilgileri .....	23
6. Öğrencilerin Akademik Başarıları .....	23
6.1 Öğrencilerin Okul Başarıları .....	23
6.1.1. Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Bilgileri .....	23
6.1.2. Doğrudan Sınıf Geçen Öğrenci Bilgileri .....	24
6.2 Belge Alan Öğrenci Bilgileri .....	24
6.3. YGS Başarısı .....	24
7. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler .....	24
7.1. Ders Dışı Egzersiz Çalışmalarına katılan Öğrenci sayıları .....	24
7.2. Yarışmalara Katılan Öğrenci Sayıları .....	24
7.3 Toplum Hizmeti Çalışmaları .....	25
8. Projeler .....	25
9. Servisle Taşınan Öğrenci Sayıları .....	25
10. Öğrenci Disiplin Durumu .....	25
11. Okuldan Ayrılan Öğrenci Bilgileri .....	25
12. Okul Öğrenci Meclisi Toplantıları .....	26
D) Veli Toplantılarına Katılım Durumu .....	26
E) Okulun Fiziki İmkânları .....	26
1.Arsa Durumu .....	26
2. Fiziki Durum .....	27
F) Mali Durum .....	28
G) Teknolojik Alt Yapı .....	28
2.1.6 Paydaş Analizi (Temel Ortak, Strateji Ortak, Tedarikçiler) .....	29
2.1.7 GZFT Analizi .....	30
2.1.8 Dış Çevre Analizi- PEST (Politik- Ekonomi- Sosyal- Teknolojik Eğilimler) .....	31

### 3. GELECEĞE BAKIŞ

A. Vizyon, Misyon, İlkeler ve Değerlerimiz .....	32
B. Stratejik Amaç ve Hedefler, Faaliyetler .....	34
C. MALİYETLENDİRME .....	47
C.1. Maliyet Tablosu .....	47
C.2 Maliyeti Karşılama Tablosu .....	48

### 4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. Plan Gelişiminin İzlenmesi .....	48
2. Performans Değerlendirmesi .....	48

### İMZA SİRKÜLERİ .....

49

<b>KISALTMALAR</b>	
<b>AB</b>	Avrupa Birliği
<b>AFAD</b>	Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı
<b>AR-GE</b>	Araştırma, Geliştirme
<b>ASO</b>	Akşam Sanat Okulu
<b>BİLSEM</b>	Bilim ve Sanat Merkezi
<b>BŞK. YRD.</b>	Başkan Yardımcısı
<b>DPT</b>	Devlet Planlama Teşkilatı
<b>DynEd</b>	Dynamic Education (Dinamik Eğitim)
<b>DYS</b>	Doküman Yönetim Sistemi
<b>FATİH</b>	Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi
<b>GZFT</b>	Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit
<b>HEMFEST</b>	Halk Eğitimi Merkezleri Festivali
<b>İBBS</b>	Türkiye İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflandırması
<b>İHL</b>	İmam-Hatip Lisesi
<b>İKB</b>	İnsan Kaynakları Bölümü
<b>İPKB</b>	İstanbul Proje Koordinasyon Birimi
<b>İSG</b>	İş Sağlığı ve Güvenliği
<b>İSTKA</b>	İstanbul Kalkınma Ajansı
<b>İŞKUR</b>	Türkiye İş Kurumu
<b>KBYD</b>	Kariyer Basmaklarında Yükselme ve Değerlendirme
<b>KHK</b>	Kanun Hükmünde Kararname
<b>KPSS</b>	Kamu Personeli Seçme Sınavı
<b>LYS</b>	Lisans Yerleştirme Sınavı
<b>MEB</b>	Millî Eğitim Bakanlığı
<b>MEBBİS</b>	Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
<b>MEİS</b>	Millî Eğitim Bakanlığı İstatistik Sistemleri
<b>MEM</b>	Millî Eğitim Müdürlüğü
<b>MTE</b>	Mesleki ve Teknik Eğitim
<b>MTSK</b>	Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
<b>ÖSYM</b>	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
<b>PEST</b>	Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik
<b>RAM</b>	Rehberlik ve Araştırma Merkezi
<b>SP</b>	Stratejik Plan
<b>STK</b>	Sivil Toplum Kuruluşları
<b>SWOT</b>	Strenghts, Weaknesses, Opportunities, Threats (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit)
<b>TBMM</b>	Türkiye Büyük Millet Meclisi
<b>TDK</b>	Türk Dil Kurumu
<b>TEOG</b>	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş
<b>TKY</b>	Toplam Kalite Yönetimi
<b>TOKİ</b>	Toplu Konut İdaresi Başkanlığı
<b>TOWS</b>	Threats, Opportunities, Weaknesses, Strenghts (Tehdit, Fırsat, Zayıf, Güçlü)
<b>TÜİK</b>	Türkiye İstatistik Kurumu
<b>YGS</b>	Yükseköğretime Geçiş Sınavı

---

# BÖLÜM 1: GİRİŞ

---

## 1.1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019), Plan Hazırlama Ekibi tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda “Stratejik Plan Üst Kurulu” ve “Stratejik Planlama Hazırlama Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2014 yılı Mart ayında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen seminerde, Strateji Planı hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

### **Stratejilerin Belirlenmesi;**

Stratejik planlama hazırlama ekibi tarafından, tüm paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Okulun var oluş nedeni (**misyon**), ulaşmak istenilen nokta (**vizyon**) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra da vizyona ulaşmak için gerekli olan **stratejik amaçlar** belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için **hedefler** konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için **performans göstergeleri** tanımlandı.



6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark oluşturulmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.

9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Yukarıdaki çalışmalar gerçekleştirildikten sonra Gürpınar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nün 2015-2019 dönemi stratejik plan taslağı son halini aldı.

## 1.2. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	MEHMET ALİ ŞAHİN	Okul/Kurum Müdürü
2	HÜSAMETTİN PALA	Okul/Kurum Müdür Yard.
3	SELÇUK ÖZDEMİR	Öğretmen
4	ÇİLEM KAPLAN	Okul Aile Birliği Başkanı
5	AHMET YAŞAR	OAB Yönetim Kurulu Üyesi

## 1.3. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

STRATEJİK PLANLAMA HAZIRLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	SEDA DEMİR	Okul/Kurum Müdür Yardımcısı
2	EZGİ YAZ	Rehber Öğretmen
3	AYHAN TUNCER	Öğretmen
4	RAMAZAN ÖZÜR EKEN	Öğretmen
5	VOLKAN TEKİNASLAN	Öğretmen
6	AYFER UĞURLU	Öğretmen
7	AYFER ERDOĞAN	Öğretmen
8	MEHTAP	OAB Başkan Yardımcısı
9	BİNALİ AKIN	Öğrenci Velisi

## 1.4. ÇALIŞMA TAKVİMİ

S.No	Taşra İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama adımları	2015											
		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine bildirilmesi	2 - 30											
	Stratejik Planlama Eğitimlerinin verilmesi			23-27									
2	<b>Durum Analizi</b>				1 Nisan -30 Mayıs								
	Tarihsel Gelişim				6-10								
	Mevzuat Analizi, Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler				13-16								
	Kurum içi ve kurum dışı analizler (Paydaş Analizi, Organizational Yapı, Teknolojik Düzey, İnsan Kaynakları, Mali Kaynakların araştırılması, PEST, GZFT vb analizler) ve Üst politika belgeleri				20 Nisan - 15 Mayıs								
Gelişim Alanlarının Belirlenmesi					18 - 22								
3	<b>Geleceğe yönelim</b>					25 Mayıs – 25 Eylül							
	Misyon-Vizyon-Temel Değerler					25-29							
	Temalar						1-12						
	İl ARGE Değerlendirmesi						15-26						
	Stratejik Amaçlar							02 - 31					
	Stratejik Hedefler									3 Ağustos-04 Eylül			
	Performans Göstergeleri									3 Ağustos-04 Eylül			
	Stratejiler									3 Ağustos-04 Eylül			
	Faaliyet ve Projeler									3 Ağustos-04 Eylül			
	Maliyetlendirme									3 Ağustos-04 Eylül			
	<b>İzleme ve Değerlendirme</b>										1 - 30		
	Planın senebaşı öğretmenler kurul toplantısında okul/kurum kararı ile uygun bulunması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması										1-4		
	Okul Aile Birliği Genel Kurul Toplantısında planın onaylanması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması											1-28	
	4	İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi										1 Ekim-27 Kasım	
5	Planın Okul/Kurum müdürlüğünce onaylanması ve web sitesinde yayın											1 -30	
6	Planın web sitesinde yayınlanması ve e-posta şeklinde İl AR-GE Birimine gönderilmesi											1 -30	

Tablo 1: Çalışma Takvimi

## 1.5. PLANIN AMACI

AMAÇ
<p><b>Bu stratejik plan, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.</b></p>

## 1.6. PLANIN KAPSAMI

KAPSAM
<p><b>Bu stratejik plan dokümanı Gürpınar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin 2015–2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır</b></p>

## 1.7. PLANIN DAYANAĞI (STRATEJİK PLAN REFERANS / KAYNAKLARI)

DAYANAK	
Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
3	DPT-Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu
4	Bakanlık Stratejik Plan Taslağı
5	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Taslağı
6	Millî Eğitim ile ilgili Mevzuat
7	Millî Eğitim Strateji Belgesi
8	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili ulusal, bölgesel ve sektörel plan ve programlar
9	Millî Eğitim Şura Kararları
10	Bakanlık faaliyet alanı ile ilgili tüm projeler
11	Diğer Kaynaklar

## BÖLÜM 2: MEVCUT DURUM ANALİZİ

### 2.1. KURUM İÇİ ANALİZ

#### 2.1.1. OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

2003-2004 eğitim-öğretim yılında Elektronik ve Kimya Bölümlülerinden 238 öğrenciyle eğitim-öğretime başlayan okulumuz, 2004-2005 eğitim-öğretim yılında bilgisayar (donanım) bölümü de eklenerek, eğitim-öğretim hayatına devam etmiştir. 2005-2006 yılı itibariyle Teknik Lise Elektronik Bölümü ve 2006-2007 yılında ise Anadolu Teknik Lisesi Bilişim Teknolojileri Alanı açılmıştır. 2008-2009 eğitim öğretim yılında Anadolu Teknik Lisesi bünyesinde Gıda Teknolojisi ve Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Alanları açılmıştır.

Yıllar içerisinde bölgenin yeni ilçe olması ve sürekli olarak gelişim göstermesi, sanayi bölgesine yakın olması sebebiyle ve artan göçlerden öğrenci mevcudumuz sürekli artış göstermiştir. Zaman içerisinde artan derslik ihtiyacını karşılamak amacıyla 1992 yılında ilk binanın aynı projesi ile ikinci bir ek bina inşa edilmiştir.

Okulun kurucu ilk müdürü Süleyman AYDIN'dır. Sırasıyla İbrahim ŞEKER, Serpil ÇAPUNAMAN, Ali GÜNBEK, Cahit MÜFTÜOĞLU ve Oktay AVCI müdürlük görevlerini başarıyla sürdürmüşlerdir. Şu an okul müdürlüğü görevini Mehmet Ali ŞAHİN yürütmektedir.

Okul 1 ana bina ve 2 ek binadan oluşmaktadır. Ek binalarda mesleki eğitim verilmektedir. Ana binada derslikler ve laboratuvarlar yer almaktadır. Toplamda 30 adet derslik bulunmaktadır.

Kurum bünyesinde 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle 6 yönetici, 78 öğretmen, 1159 öğrenci bulunmaktadır. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 6 yönetici, 80 öğretmen ve 1100 öğrenci bulunmaktadır. 2017-2018 Eğitim ve Öğretim yılında ise 6 yönetici, 85 öğretmen ve 1005 öğrencimiz vardır.

Anadolu Meslek Lisesi Programı ve Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde Bilişim Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojisi ve Kimya Teknolojisi Alanları; Anadolu Teknik Lisesi bünyesinde Bilişim Teknolojileri, Kimya Teknolojisi ve Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Alanları; Teknik Lise bünyesinde Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı bulunmaktadır. Açıköğretim Meslek Lisesi Bilişim Teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojisi ve Kimya Teknolojisi Alanlarında akşamları eğitim vermektedir. Okul genelinde 8 adet Bilişim Teknoloji Laboratuvarı 5 adet Elektrik-elektronik Laboratuvarı, 5 adet Kimya Laboratuvarı, 1 adet Fizik Laboratuvarı, 1 adet Biyoloji Laboratuvarı, Kütüphane , Çok Amaçlı Salon, Müzik odası, Oyun Sahası yer almaktadır.

## 2.1.2. OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
ADRESİ	Adnan Kahveci Mah. Sayaca Cad. No:18 Beylikdüzü/İstanbul
Tel. ve Fax No	(0212) 855 11 81 – (0212) 855 11 80
E-Mail	<a href="mailto:967503@meb.gov.tr">967503@meb.gov.tr</a>
Web Adresi	gurpinarimkbeml.meb.gov.k12.tr

## 2.1.3. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

A.) Okulumuz, **222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununa göre**, kadın ve erkek bütün Türklerin milli gayelere uygun olarak bedeni, zihni ve ahlaki gelişmelerine ve yetişmelerine hizmet eden, zorunlu, parasız ve kesintisiz eğitim ve öğretim veren bir kurumdur.

B.) Okulumuz, **1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda** belirtilen Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda ve temel ilkeleri ışığında eğitim ve öğretim hizmeti vermektedir.

C.) Kurumumuz, **652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede** belirtilen Taşra Teşkilatı içerisinde yer alan Beylikdüzü İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne karşı sorumludur.

D.) Okulumuzda, kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, genelge ve emirler doğrultusunda ve sorumluluğunun bilincinde eğitim öğretim hizmetleri gerçekleştirilmektedir.

## 2.1.4. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

FAALİYET ALANI	FAALİYET VE HİZMET ALANLARI İLE ÜRÜN/HİZMET TANIMLARI	
	HİZMET ADI	HİZMET TANIMI
STRATEJİ GELİŞTİRME	Stratejik Planlama İstatistik	Okulun stratejik planını hazırlamak; okul ve kurumların stratejik planlarının hazırlanmasında rehberlik yapmak Okulun istatistiki verilerini toplamak ve analizini yapmak.
	Projeler Brifing Dosyası	AB ve Ulusal projelerin takibi ve yürütülmesi ile ilgili işlemleri yürütmek. Kurumun Brifing dosyasını hazırlamak, dosyasının hazırlanmasına rehberlik etmek
	Toplam Yönetimi	Toplam Kalite Yönetimi ile ilgili sürecin takibi yapılacak işlerin planlanmasını ve koordinasyonunu yapmak.
ORTA ÖĞRETİM	Mesleki Orta Öğretim Kurumları	Öğrenci kayıt, nakil iş ve işlemlerini yapmak. E-Okul öğrenci iş ve işlemlerini yapmak. Ders programlarını yapmak. Seçmeli Ders iş ve işlemlerini yapmak. Devam-devamsızlık işlerini takip etmek. Sosyal ve kültürel etkinlikler ve yarışmalar düzenlemek. Sportif etkinlikler ve yarışmalar düzenlemek. Milli Bayram ve Belirli Gün ve Haftalarla ilgili programlar yapmak. Yetiştirme ve hazırlama kursları iş ve işlemlerini yapmak. Sınav iş ve işlemlerini yapmak. Öğrenci burs iş ve işlemlerini yapmak. Disiplin Kurulu iş ve işlemlerini yapmak. Mezun olan öğrencilerin iş ve işlemlerini yapmak. Öğrencilerin işletmelerdeki mesleki eğitimlerinin denetimin ve kontrolünü yapmak. Mesleki ve teknik eğitim-istihdam ilişkisini yerelde sağlamak ve geliştirmek İşletmelerde mesleki eğitim gören öğrencilerin sigorta giriş ve çıkış işlemlerini yürütmek Mezunların izleme birimini yürütmek Yerel ve ulusal projeler hazırlamak

<b>REHBERLİK HİZMETLERİ</b>	Rehberlik Hizmetleri	<p>Öğrencileri ilgi ve yeteneklerine göre üst öğrenime ve mesleğe yöneltme işlemlerini yapmak.</p> <p>Madde bağımlılığı, şiddet ve benzeri konularda duyarlılık oluşturmak.</p> <p>Kaynaştırma uygulamalarının yürütülmesini sağlamak.</p> <p>BEP Planlarının hazırlanmasını sağlamak ve rehberlik etmek.</p> <p>Veli eğitimleri yapmak.</p>
<b>HAYAT BOYU ÖĞRENME</b>	<p>Açık Mesleki Ortaöğretim</p> <p>Mesleki Kurslar</p>	<p>Açık öğretim öğrencilerinin kayıt ve nakil işlemlerini yapmak.</p> <p>Açık öğretim öğrencilerinin sınav işlemlerini yapmak.</p> <p>Açık öğretim öğrencilerinin ders kitaplarını dağıtmak.</p> <p>Açık öğretim öğrencilerinin mezuniyet işlemlerini yapmak.</p> <p>Yetişkinlere yönelik yaygın meslekî eğitim verilmesini sağlamak,</p> <p>Beceri ve hobi kursları ile kültürel faaliyetlerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,</p> <p>Çocuk, genç ve aileler ile ilgili eğitim ve sosyo-kültürel etkinlikler yapmak,</p>
<b>BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ</b>	<p>Sınav İşlemleri</p> <p>Bilişim Ağları</p> <p>Web Sayfaları E-İmza</p>	<p>Sınav iş ve işlemlerini yürütmek.</p> <p>Ölçme ve değerlendirme ile ilgili iş ve işlemleri yapmak.</p> <p>Eğitim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik teknik çözümlere ve yerel ihtiyaçlara dayalı uygulama projeleri geliştirmek ve yürütmek,</p> <p>Uzaktan eğitim ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek</p> <p>Eğitim bilişim ağını işletmek ve geliştirmek, erişim ve paylaşım yetkilerini yönetmek,</p> <p>Çağrı sistemleri kurulmasına ve işletilmesine ilişkin iş ve işlemleri yürütmek.</p> <p>Haberleşme, veri ve bilgi güvenliğini sağlamak,</p> <p>Eğitim bilişim ağının kullanımının yaygınlaştırılmasını sağlamak,</p> <p>Bilişim hizmetlerine (E-Okul, Mebbis, Tefbis, E-mail) ve internet sayfalarına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,</p> <p>Elektronik imza ve elektronik belge uygulamalarına ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,</p>

<b>HUKUK</b>	Soruşturma, İnceleme ve İnceleme	Ön	Soruşturma ve inceleme iş ve işlemlerini yapmak. Adli ve idari makamlardan gelen ön inceleme iş ve işlemlerini yapmak. Disiplin kuruluna gidecek dosyaların iş ve işlemlerini yapmak.
	Davalar		İdarî, adlî ve icra davalarıyla ilgili yazışmaları yapmak, Malî, hukukî ve fikrî haklar konusundaki uyuşmazlıklara ilişkin iş ve işlemleri yürütmek, Mevzuatı takip etmek, uygulanmasını gözetmek, Mevzuat ve hukuki konularda birimlere görüş bildirmek.
	Mevzuat		
<b>İNSAN KAYNAKLARI</b>	Norm Kadro		Kurum ve okulların norm kadro ile ilgili iş ve işlemlerini yapmak. Personelin özlük dosyalarını tutmak. Terfi işlemlerini yapmak. İzin işlemlerini yapmak.
	Özlük İşlemleri		Personel ve yönetici atama ve nakil işlemlerini yapmak. Emeklilik işlemlerini yapmak. Güvenlik soruşturması ve arşiv araştırması işlemlerini yürütmek. Askerlik işlemlerini yapmak. Alan değişikliği işlemlerini yapmak. Pasaport işlemlerini yapmak. Yurt dışı iş ve işlemlerini yapmak
	Sendika İşleri		Sendika ve konfederasyonlarla ilgili işlemleri yapmak.
	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme		Aday öğretmenlerin uyum ve adalık eğitim programlarını uygulamak. Öğretmen yeterliliği ve iş başarımı düzeyini iyileştirici hizmet içi eğitimler yapmak. Öğretmenlerin meslekî gelişimiyle ilgili araştırma ve projeler yapmak ve uygulamak, Öğretmenlerin meslekî gelişimine yönelik yerel düzeyde etkinlikler düzenlemek,
<b>DESTEK HİZMETLERİ</b>	Yayın ve Kitapları	Ders	Yayın faaliyetlerini yürütmek, Ders araç ve gereçleri ile donatım ihtiyaçlarını temin etmek, Ücretsiz Ders Kitabı Temini Projesini yürütmek,
	Taşınır İşlemleri		Taşınır iş ve işlemlerini yürütmek Depo iş ve işlemlerini yürütmek.
	Yemekhane ve Kantin İşlemleri		İhale iş ve işlemlerini yürütmek. Kantin ve yemekhane kira ücretlerinin takip ve kontrolünü yapmak.



	Tahakkuk ve Alma İşlemleri	Satın	Yemekhane ve kantinlerin kontrol ve denetimini yapmak. Öğretmenevi ve sosyal tesislerle ilgili iş ve işlemleri yapmak. Maaş işlemlerini yapmak. Ekders işlemlerini yapmak. Diğer ödeme işlemlerini yapmak. SGK İşlemlerini yapmak. Vergi işlemlerini yapmak. Döner sermaye işlemlerini yapmak. Elektrik, su, doğalgaz, haberleşme ücretlerinin ödemelerini yapmak. Temizlik, güvenlik, onarım ve taşıma gibi işlemleri yürütmek. Genel evrak işlemlerini yapmak.
	Evrak ve İşlemleri	Arşiv	Arşiv işlemlerini yürütmek.
	Sivil Savunma		Sivil Savunma planlarını hazırlamak.
<b>İNŞAAT VE EMLAK HİZMETLERİ</b>	İnşaat İşlemleri		Eğitim kurumu bina ve eklentileri ile derslik ihtiyaçlarını planlamak, Yapım programlarının uygulanmasına ilişkin işlemleri yapmak. Bağışçı ile ilgili iş ve işlemleri yapmak. Onarımlara ilişkin işlemleri yürütmek. Projelere göre idari ve teknik ihale şartnamelerini hazırlamak. Hak edişlere ilişkin iş ve işlemleri yapmak. Taşınmalı eğitim iş ve işlemlerini yürütmek. Okulun depreme karşı tahkiklerini yapmak ve yaptırmak, güçlendirilecek eğitim kurumlarını tespit etmek Tahsisli taşınmazların tahsisi veya devri işlemlerine ilişkin iş ve işlemleri yürütmek,
	Emlak İşlemleri		
<b>BASIN VE HAKLA İLİŞKİLER</b>	Basın İşleri		Sürelî yayınlar çıkarmak. Kurumu tanıtıcı broşür hazırlamak. Yerel ve ulusal medyadaki eğitim ile ilgili haberleri takip etmek ve gerekirse haber paylaşmak. Sosyal medyada hesap oluşturup kurum ve faaliyetleri ile ilgili haberler paylaşmak.
	Halkla İlişkiler		Halkın kurum içindeki işlerini kolaylaştırıcı tedbirler almak. Halkla ilişkilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

## 2.1.5. MEVCUT DURUM

### A. YÖNETİCİ BİLGİSİ

S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	TEL NO
1	MEHMET ALİ ŞAHİN	Okul Müdürü	05053508197
2	SEDA DEMİR	Müdür Yardımcısı	05052207916
3	HÜSAMETTİN PALA	Müdür Yardımcısı	05448789447
4	MİHRİCAN PARLAR	Müdür Yardımcısı	05302893856
5	DERYA ALICI	Müdür Yardımcısı	05418726375
7	ÜMİT DİMEN	Müdür Yardımcısı	05326252308

### B. OKULUN PERSONEL YAPISI

2015-2016 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU												
S. NO	Görevi	Norm	Mevcut	İhtiyaç	Fazla	Erkek	Kadın	TOPLAM	Ön Lisans	Lisans	Y. Lisans	Doktor
1	Müdür	1	1			1		1		1		
3	Müdür Yardımcısı	5	5			2	3	5		3	2	
5	Rehber Öğretmen	3	3			1	2	3		1	2	
6	Türk Dili ve Edebiyatı	8	8			2	6	8		7	1	
7	Matematik	8	8				8	8		8		
8	Fizik	3	3			2	1	3		3		
9	Kimya	11	11			2	9	11		9	2	
10	Biyoloji	3	3				3	3		3		
11	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3	-	3								
12	Coğrafya	3	3				3	3		3		
13	Müzik	1	1				1	1		1		
14	Beden Eğitimi	2	1	1		1		1		1		
15	Tarih	3	3			3		3		2	1	
16	Felsefe	1	1				1	1		1		
17	Elektrik Elektronik Teknolojisi	9	8	1		8		8		8		
18	Bilişim Teknolojileri	9	9			7	2	9		9		
19	Gıda Teknolojisi	2	2			1	1	2		2		
20	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2										
21	Yabancı Dil	6	6			2	4	6		5	1	
<b>TOPLAM</b>			<b>76</b>	<b>5</b>		<b>32</b>	<b>44</b>	<b>76</b>				

2015 -2016 YILI YARDIMCI PERSONEL				
S. NO	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Memur	1	1	2
2	Temizlik Elemanı	2	4	6
3	Güvenlik Görevlisi			
4	Gece Bekçisi			
<b>TOPLAM</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

2016 -2017 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU												
S. NO	Görevi	Norm	Mevcut	İhtiyaç	Fazla	Erkek	Kadın	TOPLAM	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans	Doktor
1	Müdür	1	1			1		1		1		
3	Müdür Yardımcısı	5	2	3		1	1	2		2	0	
5	Rehber Öğretmen	3	3			1	2	3		1	2	
6	Türk Dili ve Edebiyatı	9	9			2	7	9		7	2	
7	Matematik	8	8				8	8		8		
8	Fizik	3	2			1	1	2		2		
9	Kimya	13	11	2		4	7	11		10	2	
10	Biyoloji	3	3				3	3		3		
11	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3	-	3								
12	Coğrafya	2	2				2	2		2		
13	Müzik	1	1				1	1		1		
14	Beden Eğitimi	2	2				2	2		2		
15	Tarih	3	3			2	1	3		2	1	
16	Felsefe	1	1				1	1		1		
17	Elektrik Elektronik Teknolojisi	9	7	2		7		7		8		
18	Bilişim Teknolojileri	10	9	1		7	2	9		9		
19	Gıda Teknolojisi											
20	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	3		3								
21	Yabancı Dil	7	7			2	5	7		6	1	
<b>TOPLAM</b>			<b>71</b>	<b>14</b>		<b>28</b>	<b>43</b>	<b>71</b>				

2016-2017 YILI YARDIMCI PERSONEL				
S. NO	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Memur	1	1	2
2	Temizlik Elemanı	2	4	6
3	Güvenlik Görevlisi			
4	Gece Bekçisi			
<b>TOPLAM</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

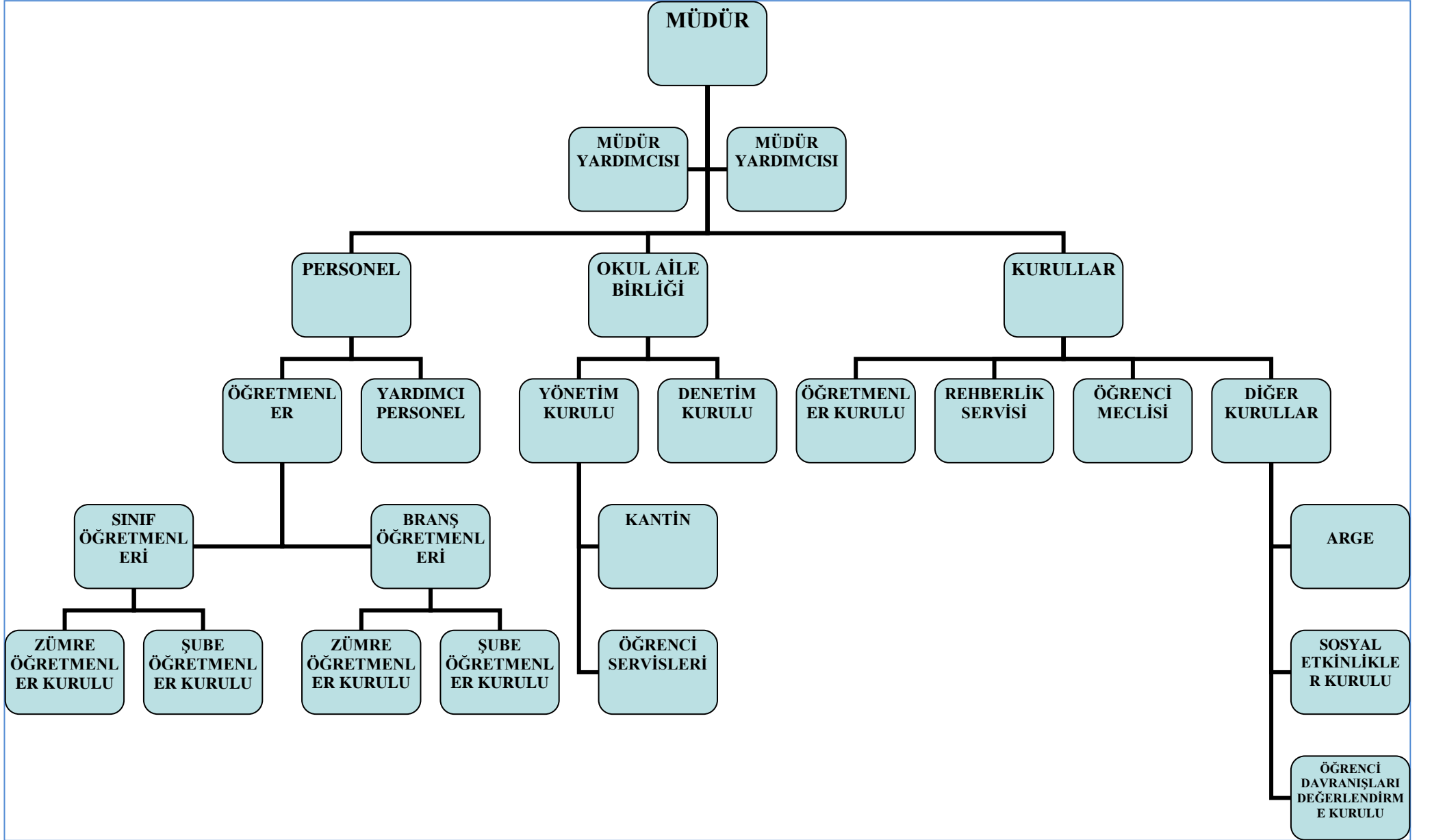
## 2017-2018 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU

S. NO	Görevi	Norm	Mevcut	İhtiyaç	Fazla	Erkek	Kadın	TOPLAM	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans	Doktor
1	Müdür	1	1			1		1		1		
3	Müdür Yardımcısı	5	4	1		1	3	4		4		
5	Rehber Öğretmen	3	3			1	2	3		1	2	
6	Türk Dili ve Edebiyatı	8	9		1	3	6	9		7	2	
7	Matematik	7	8		1		8	8		8		
8	Fizik	3	2			2		2		2		
9	Kimya	13	13			5	8	13		11	2	
10	Biyoloji	3	3				3	3		3		
11	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3	-	3								
12	Coğrafya	2	2				2	2		2		
13	Müzik	1	1				1	1		1		
14	Beden Eğitimi	3	3				3	3		3		
15	Tarih	3	3			2	1	3		2	1	
16	Felsefe	1	1				1	1		1		
17	Elektrik Elektronik Teknolojisi	8	9	1		9		9		9		
18	Bilişim Teknolojileri	10	10			7	3	10		10		
19	Gıda Teknolojisi											
20	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	5		5								
21	Yabancı Dil	7	7			2	5	7		6	1	
<b>TOPLAM</b>			<b>79</b>	<b>10</b>		<b>33</b>	<b>46</b>	<b>79</b>				

## 2017-2018 YILI YARDIMCI PERSONEL

S. NO	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Memur	1	1	2
2	Temizlik Elemanı	1	4	5
3	Güvenlik Görevlisi	1		
4	Gece Bekçisi			
<b>TOPLAM</b>		<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

## B. OKULUN ÖRGÜT YAPISI



## B.1. PERSONEL DEVAMSIZLIĞI

Son Dört Yılda Kişilerin Personel Devamsızlık Nedenleri										
Faaliyetler	2013-2014					2014-2015				
	T.P.S	E	K	T	%Oran	T.P.S	E	K	T	%Oran
Aylıksız İzinli	79	-	3	3	4	78	-	4	4	5
Sağlık İzni Kullananlar	79	11	21	33	46	78	12	36	48	61
Mazeret İzni Kullananlar	79	1	6	7	11	78	3	9	12	15
Diğer	79	4	5	9	12	78	3	3	6	8
<b>TOPLAM</b>	<b>79</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>64</b>	<b>78</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>70</b>	<b>89</b>
Faaliyetler	2015-2016					2016-2017				
	T.P.S	E	K	T	%Oran	T.P.S	E	K	T	%Oran
Aylıksız İzinli	76	-	-	-	-	71	-	-	-	-
Sağlık İzni Kullananlar	76	11	23	34	44	71	5	32	37	53
Mazeret İzni Kullananlar	76	7	25	32	42	71	10	32	42	59
Diğer	76	-	-	-	-	71	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>76</b>					<b>71</b>				

## B.2. HİZMETİÇİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

FAALİYET	2013-2014									2014-2015									
	ÖĞRETMEN SAYILARI			KATILIMCI SAYISI			ORAN (%)			ÖĞRETMEN SAYILARI			KATILIMCI SAYISI			ORAN (%)			
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
Zorunlu	27	52	79	5	-	5	2	-		32	46	78	7	2	9	21	4		
İsteğe Bağlı				-	-	-	-	-	-				-	1	-	1	3		
Diğer				-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-		
<b>TOPLAM</b>				<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>								<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>			
FAALİYET	2015-2016									2016-2017									
	ÖĞRETMEN SAYILARI			KATILIMCI SAYISI			ORAN (%)			ÖĞRETMEN SAYILARI			KATILIMCI SAYISI			ORAN (%)			
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	
Zorunlu	34	42	76	33	32	65				28	43	71	26	43	69				
İsteğe Bağlı				-	-	-							-	-	-				
Diğer				-	-	-							-	-	-				
<b>TOPLAM</b>																			

## B.3. MESLEKİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

FAALİYET	2013-2014									2014-2015								
	ÖĞRETMEN SAYILARI			KATILIMCI SAYISI			ORAN (%)			ÖĞRETMEN SAYILARI			KATILIMCI SAYISI			ORAN (%)		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Zorunlu	27	52	79	27	48	75	36	64	100	32	46	78	32	45	77	38	62	100
İsteğe Bağlı				-	-	-	0	0	0				-	-	-	0	0	0
Diğer				-	-	-	0	0	0				-	-	-	0	0	0
<b>TOPLAM</b>				<b>27</b>	<b>48</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>100</b>				<b>32</b>	<b>45</b>	<b>77</b>	<b>38</b>	<b>62</b>	<b>100</b>

FAALİYET	2015-2016									2016-2017													
	ÖĞRETMEN SAYILARI			KATILIMCI SAYISI			ORAN (%)			ÖĞRETMEN SAYILARI			KATILIMCI SAYISI			ORAN (%)							
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T					
Zorunlu	34	42	76	34	42	76	45	55	100	28	43	71	28	43	71	40	60	100					
İsteğe Bağlı				-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer				-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>																							

## C. OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

### C.1. ÖĞRENCİ SAYILARI (2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı)

SINIFLAR	KIZ	ERKEK	TOPLAM	ŞUBE SAYISI	ŞUBE ORTALAMASI
9. Sınıf	105	227	332	8	41,5
10. Sınıf	92	169	261	9	29
11. Sınıf	74	141	215	10	21,5
12. Sınıf	88	155	243	11	22
<b>TOPLAM</b>	<b>359</b>	<b>692</b>	<b>1051</b>	<b>38</b>	<b>28,5</b>

### ÖĞRENCİ SAYILARI (2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı)

SINIFLAR	KIZ	ERKEK	TOPLAM	ŞUBE SAYISI	ŞUBE ORTALAMASI
9. Sınıf	110	266	376	9	41,7
10. Sınıf	95	187	282	9	31,3
11. Sınıf	79	165	244	9	27,1
12. Sınıf	69	153	222	11	20
<b>TOPLAM</b>	<b>353</b>	<b>771</b>	<b>1124</b>	<b>38</b>	<b>30</b>

### ÖĞRENCİ SAYILARI (2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı)

SINIFLAR	KIZ	ERKEK	TOPLAM	ŞUBE SAYISI	ŞUBE ORTALAMASI
9. Sınıf	81	199	280	8	35
10. Sınıf	110	227	337	10	33,7
11. Sınıf	86	158	244	9	27
12. Sınıf	76	150	226	9	25
<b>TOPLAM</b>	<b>353</b>	<b>734</b>	<b>1087</b>	<b>36</b>	<b>30,2</b>

### ÖĞRENCİ SAYILARI (2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı)

SINIFLAR	KIZ	ERKEK	TOPLAM	ŞUBE SAYISI	ŞUBE ORTALAMASI
9. Sınıf	86	139	225	7	32
10. Sınıf	79	182	261	8	32,6
11. Sınıf	88	197	285	10	28,5
12. Sınıf	74	142	216	9	24
<b>TOPLAM</b>	<b>327</b>	<b>660</b>	<b>987</b>	<b>34</b>	<b>29</b>

## C.2. MEZUNİYET

Mezun Olan Öğrenci Sayıları						
SINIFLAR	2013-2014			2014-2015		
	E	K	T	E	K	T
12. Sınıf	165	78	243	132	68	200

Mezun Olan Öğrenci Sayıları						
SINIFLAR	2015-2016			2016-2017		
	E	K	T	E	K	T
12. Sınıf	153	69	222	146	76	222

## C.3. OKULLAR ARASI NAKİLLER

SINIFLAR	SON DÖRT YILDA NAKİL GELEN ÖĞRENCİ SAYISI						SON DÖRT YILDA NAKİL GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI					
	2013-2014			2014-2015			2013-2014			2014-2015		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9. Sınıf	37	2	39	25	12	37	24	9	33	13	2	15
10. Sınıf	9	3	12	16	8	25	2	3	5	4	1	5
11. Sınıf	4	2	6	5	-	5	2	1	3	6	17	23
12. Sınıf	1	-	1	1	-	1	-	-	-	4	5	9
<b>TOPLAM</b>	51	7	58	47	20	67	28	13	41	27	26	53

SINIFLAR	SON DÖRT YILDA NAKİL GELEN ÖĞRENCİ SAYISI						SON DÖRT YILDA NAKİL GİDEN ÖĞRENCİ SAYISI					
	2015-2016			2016-2017			2015-2016			2016-2017		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9. Sınıf	8	12	20	5	3	8	35	12	47	22	14	36
10. Sınıf	23	7	30	10	4	14	24	13	37	37	11	48
11. Sınıf	8	3	11	9	-	9	7	9	16	13	7	20
12. Sınıf	1	-	1	-	1	1	5	6	11	13	6	19
<b>TOPLAM</b>	40	22	62	24	8	32	71	40	111	85	38	123

## C.4.1 REHBERLİK VE YÖNLENDİRME

Son Dört Yılda Rehberlik Servisinin Faaliyetleri ve Bu Faaliyetlerden Yararlanan Öğrenci ve Veli Sayıları																		
SINIFLAR	2013-2014									2014-2015								
	TOP. ÖGR. SAYILARI			SERVİSTEN YARARLANAN			ORAN (%)			TOP. ÖGR. SAYILARI			SERVİSTEN YARARLANAN			ORAN (%)		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Bireysel Görüşmeler				362	358	720	49	51					402	408	810	49	31	
Ders Eğitim Seminerleri				60	60	120	50	50					62	68	130	47	53	
Sağlık Seminerleri				3	2	5	60	40					10	11	21	49	51	
Veli Eğitimleri				25	30	55	45	55					60	70	130	46	54	
Mesleki Eğitim Çalışması				140	63	203	68	32					18	15	37	48	52	
Veli Ev Ziyaretleri				3	4	7	42	48					8	5	13	61	59	
<b>TOPLAM</b>																		



Son Dört Yılda Rehberlik Servisinin Faaliyetleri ve Bu Faaliyetlerden Yararlanan Öğrenci ve Veli Sayıları																		
SINIFLAR	2015-2016									2016-2017								
	TOP. ÖĞR. SAYILARI			SERVİSTEN YARARLANAN			ORAN (%)			TOP. ÖĞR. SAYILARI			SERVİSTEN YARARLANAN			ORAN (%)		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Bireysel Görüşmeler	771	353	1124	456	338	794	58	42		734	353	1087	584	362	946	38	62	
Ders Eğitim Seminerleri				233	178	411	57	43					89	124	213	41	59	
Sağlık Seminerleri				18	12	30	60	40					5	17	22	22	78	
Veli Eğitimleri													9	23	32	18	72	
Mesleki Eğitim Çalışması				236	384	620	38	62					365	248	613	40	60	
Veli Ev Ziyaretleri																		
<b>TOPLAM</b>																		

#### C.4.2 ÖZEL EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Son İki Yılda Özel Eğitim Alan Öğrenci Sayıları																		
SINIFLAR	2013-2014									2014-2015								
	TOP. ÖĞR. SAYILARI			Öğrenci Sayısı			ORAN (%)			TOP. ÖĞR. SAYILARI			Öğrenci Sayısı			ORAN (%)		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Kaynaştırma Öğrencisi	695	348	1043	3	-	3	0.4	0	0.4	692	359	1051	5	1	5	0.6	0	0.6
Hafif düzeyde Zihinsel Yetersizlik				-	-	-	0	0	0				-	-	-	0	0	0
Orta düzeyde Zihinsel Yetersizlik				-	-	-	0	0	0				1	-	1	0.1	0	0.1
Ağır düzeyde Zihinsel Yetersizlik				-	-	-	0	0	0				-	-	-	0	0	0
Otizm				-	-	-	0	0	0				-	-	-	0	0	0
Görme Engelli				-	-	-	0	0	0				-	-	-	0	0	0
İşitme Engelli				-	-	-	0	0	0				-	-	-	0	0	0
<b>TOPLAM</b>				3	-	3	0.4	0	0.4				6	1	7	0.7	0	0.7

#### C.5.1 ÖĞRENCİ DEVAMSIZLIĞI

10 GÜN VE ÜZERİ DEVAMSIZLIK YAPAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI																		
SINIFLAR	2013-2014									2014-2015								
	TOP. ÖĞR. SAYILARI			DEV. ÖĞR. SAYILARI			ORAN (%)			TOP. ÖĞR. SAYILARI			DEV. ÖĞR. SAYILARI			ORAN (%)		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9. Sınıf			324			17				227	105	332						
10. Sınıf			261			5				169	92	261						
11. Sınıf			215			4				141	74	215						
12. Sınıf			243			6				155	88	243						
<b>TOPLAM</b>			1043			32				692	359	1051						
10 GÜN VE ÜZERİ DEVAMSIZLIK YAPAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI																		
SINIFLAR	2015-2016									2016-2017								
	TOP. ÖĞR. SAYILARI			DEV. ÖĞR. SAYILARI			ORAN (%)			TOP. ÖĞR. SAYILARI			DEV. ÖĞR. SAYILARI			ORAN (%)		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9. Sınıf	266	110	376							199	81	280						
10. Sınıf	187	95	282							227	110	337						
11. Sınıf	165	79	244							158	86	244						
12. Sınıf	153	69	222							150	76	226						
<b>TOPLAM</b>	771	353	1124							734	353	1087						

## C.5.2 SÜREKLİ DEVAMSIZLIK YAPAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

SÜREKLİ DEVAMSIZLIK YAPAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI																		
SINIFLAR	2013-2014									2014-2015								
	TOP. ÖĞR. SAYILARI			DEV. ÖĞR. SAYILARI			ORAN (%)			TOP. ÖĞR. SAYILARI			DEV. ÖĞR. SAYILARI			ORAN (%)		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9. Sınıf			324			6				227	105	332						
10. Sınıf			261			2				169	92	261						
11. Sınıf			215			3				141	74	215						
12. Sınıf			243			1				155	88	243						
<b>TOPLAM</b>			1043			12				692	359	1051						
SÜREKLİ DEVAMSIZLIK YAPAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI																		
SINIFLAR	2015-2016									2016-2017								
	TOP. ÖĞR. SAYILARI			DEV. ÖĞR. SAYILARI			ORAN (%)			TOP. ÖĞR. SAYILARI			DEV. ÖĞR. SAYILARI			ORAN (%)		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9. Sınıf	266	110	376							199	81	280	2	1	3			
10. Sınıf	187	95	282	-	-	-				227	110	337	-	-	-			
11. Sınıf	165	79	244							158	86	244	1	0	1			
12. Sınıf	153	69	222							150	76	226	-	1	1			
<b>TOPLAM</b>	771	353	1124							734	353	1087	3	3	5			

## C.6 ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARI

### C.6.1 ÖĞRENCİLERİN OKUL BAŞARILARI

#### C.6.1.1. SINIF TEKRARI YAPAN ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	2013-2014									2014-2015								
	ÖĞRENCİ SAYILARI			SINIF TEKRARI			ORAN (%)			ÖĞRENCİ SAYILARI			SINIF TEKRARI			ORAN (%)		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9. Sınıf			324			41				227	105	332	53	8	61	23	7	18
10. Sınıf			261			14				169	92	261	22	6	28	13	6,5	10,7
11. Sınıf			215			3				141	74	215	3	1	4	2	1,3	1,8
12. Sınıf			243			1				155	88	243	2	-	2	1,3	-	0,8
<b>TOPLAM</b>			1043			59				692	359	1051	80	15	95			

165

SINIFLAR	2015-2016									2016-2017								
	ÖĞRENCİ SAYILARI			SINIF TEKRARI			ORAN (%)			ÖĞRENCİ SAYILARI			SINIF TEKRARI			ORAN (%)		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9. Sınıf	266	110	376	21	5	26	7,9	4,5	6,9	199	81	280	3	4	7	1,5	4,9	2,5
10. Sınıf	187	95	282	30	3	33	16	3,1	11,7	227	110	337	19	8	27	8	7	8
11. Sınıf	165	79	244	2	0	2	1,2	-	0,8	158	86	244	5	3	8	3	3,4	3,3
12. Sınıf	153	69	222	-	-	-	-	-	-	150	76	226	-	1	1	-	1,3	0,4
<b>TOPLAM</b>	771	353	1124	53	8	61				734	353	1087	27	16	43			

### C.6.1.2 DOĞRUDAN SINIF GEÇEN ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	2013-2014									2014-2015								
	ÖĞRENCİ SAYILARI			DOĞRUDAN GEÇEN			ORAN (%)			ÖĞRENCİ SAYILARI			DOĞRUDAN GEÇEN			ORAN (%)		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9. Sınıf			324			132			40,7	227	105	332			140			42
10. Sınıf			261			146			55,9	169	92	261			195			74,7
11. Sınıf			215			160			74	141	74	215			187			86,9
12. Sınıf			243			171			70	155	88	243			185			76
<b>TOPLAM</b>			1043			609			58	692	359	1051			707			67,3
SINIFLAR	2015-2016									2016-2017								
	ÖĞRENCİ SAYILARI			DOĞRUDAN GEÇEN			ORAN (%)			ÖĞRENCİ SAYILARI			DOĞRUDAN GEÇEN			ORAN (%)		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9. Sınıf	266	110	376			242			64	199	81	280			159			55
10. Sınıf	187	95	282			185			65	227	110	337			195			57
11. Sınıf	165	79	244			169			69	158	86	244			187			76
12. Sınıf	153	69	222			193			86	150	76	226			212			93
<b>TOPLAM</b>	771	353	1124			789			70	734	353	1087			753			69,27

### C.6.2 BELGE ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	TAKDİR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI						TEŞEKKÜR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI						ONUR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI					
	2013-2014			2014-2015			2013-2014			2014-2015			2013-2014			2014-2015		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9. Sınıf	2	2	4	1	6	7	16	22	38	27	17	44	15	12	27			26
10. Sınıf	1	1	2	1	2	3	20	22	42	20	27	47	20	10	30			26
11. Sınıf	2	4	6	2	3	5	30	15	45	18	28	46	18	9	27			36
12. Sınıf	31	36	67	38	32	70	36	25	61	17	22	39	24	15	39			39
<b>TOPLAM</b>	36	43	79	42	43	85	102	84	186	82	94	176	77	46	123			127
SINIFLAR	TAKDİR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI						TEŞEKKÜR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI						ONUR BELGESİ ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI					
	2015-2016			2016-2017			2015-2016			2016-2017			2015-2016			2016-2017		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
9. Sınıf	2	5	7	3	3	3	35	25	60	41	17	58			34			29
10. Sınıf	1	5	6	2	2	4	25	19	44	29	23	52			32			42
11. Sınıf	4	16	20	5	6	11	33	23	56	32	25	57			37			28
12. Sınıf	69	31	100	64	41	105	18	16	34	25	14	39			3			2
<b>TOPLAM</b>	76	57	133	74	52	123	111	83	194	127	79	206			106			101

### C.6.3 YGS BAŞARISI

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	2013-2014					2014-2015				
	MEZUN	SINAVA GİREN	YERLEŞEN	ORAN Y/M (%)	ORAN Y/S (%)	MEZUN	SINAVA GİREN	YERLEŞEN	ORAN Y/M (%)	ORAN Y/S (%)
LİSANS	243	236	28	11	13	200	199	24	12	12
ÖN LİSANS			183	75	76			138	69	69
AÇIKÖĞRETİM			5	2	1			5	2	2
<b>TOPLAM</b>			216	88	90			172	83	83

YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI	2015-2016					2016-2017				
	MEZUN	SINAVA GİREN	YERLEŞEN	ORAN Y/M (%)	ORAN Y/S (%)	MEZUN	SINAVA GİREN	YERLEŞEN	ORAN Y/M (%)	ORAN Y/S (%)
LİSANS	193	193	18	9,3	9	222	152	28	18	
ÖN LİSANS			130	67	67			70	46	
AÇIKÖĞRETİM			6	3	3			4	2,6	
<b>TOPLAM</b>							102			

## C.7 SOSYAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER

### C.7.1 DERS DIŞI EGZERSİZ ÇALIŞMALARINA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI

ETKİNLİK ADI	2013-2014									2014-2015										
	ÖĞRENCİ SAYILARI			ÇALIŞMALARA KATILAN Ö.S.			ORAN (%)			ÖĞRENCİ SAYILARI			ÇALIŞMALARA KATILAN Ö.S.			ORAN (%)				
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T		
Spor Etk.	695	348	1043	15	3	18				692	359	1051	12	4	16					
Resim				-	-	-	-	-	-				4	6	10					
Şiir Dinletisi				-	-	-	-	-	-				-	-	-					
Müzik				4	4	8							6	2	8					
Tiyatro				-	-	-	-	-	-				-	-	-					
Satranç				27	5	32							20	4	24					
<b>TOPLAM</b>				46	12	58				42	16	58								
ETKİNLİK ADI	2015-2016									2016-2017										
	ÖĞRENCİ SAYILARI			ÇALIŞMALARA KATILAN Ö.S.			ORAN (%)			ÖĞRENCİ SAYILARI			ÇALIŞMALARA KATILAN Ö.S.			ORAN (%)				
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T		
Spor Etk.	771	353	1124	40	10	50				734	353	1087	35	14	49					
Resim				-	-	-	-	-	-				-	-						
Şiir Dinletisi				-	-	-	-	-	-				-	-						
Müzik				13	15	28							15	20	35					
Tiyatro				-	-	-	-	-	-				-	-	6	3	9			
Satranç				27	1	28							20	1	21					
<b>TOPLAM</b>				80	26	106				76	38	114								

### C.7.2 YARIŞMALARA KATILAN ÖĞRENCİ SAYILARI

YARIŞMA TÜRÜ	2013-2014									2014-2015								
	ÖĞRENCİ SAYILARI			YARIŞMALARA KATILAN Ö.S.			ORAN (%)			ÖĞRENCİ SAYILARI			YARIŞMALARA KATILAN Ö.S.			ORAN (%)		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Resim Yarışmaları	695	348	1043	-	-	-	-	-	-	692	359	1051	-	-	-	-	-	-
Kitap Okuma Y.				1	1	2							5	6	11			
Şiir Okuma Y.				4		4							2	4	6			
Kompozisyon Y.				1	2	3								2	2			
Spor Yarışmaları				16	8	24							17	7	22			
Satranç Yarışması				-	-	-	-	-	-				-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>				22	11	33				24	19	41						

### C.7.3. TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMALARI

Eğitim Öğretim Yılı	Öğrenci Sayısı	Etkinlik Sayısı	Etkinliğe Katılan Öğrenci Sayısı	Oran (%)
2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı	1043	22	400	38
2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı	1051	18	400	38
2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı	1124	-	-	-
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı	1087	-	-	-

### C.8 PROJELER

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	AB Projeleri	TÜBİTAK	ÖZEL SEKTÖR	ÜNİVERSİTELER	DİĞER	TOPLAM
2013 - 2014	-	-	-	-	-	-
2014 - 2015	1	1	1	-	-	3
2015 - 2016	3	-	1	-	-	4
2016 - 2017	1	-	1	-	-	2
<b>TOPLAM</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>

### C.9 SERVİSLE TAŞINAN ÖĞRENCİ SAYILARI

2013-2014									2014-2015								
ÖĞRENCİ SAYILARI			SERVİSLE TAŞINAN Ö.S.			ORAN (%)			ÖĞRENCİ SAYILARI			SERVİSLE TAŞINAN Ö.S.			ORAN (%)		
E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
695	348	1043	44	64	108	6	18	10	692	359	1051	38	72	110	5	20	10
2015-2016									2016-2017								
ÖĞRENCİ SAYILARI			SERVİSLE TAŞINAN Ö.S.			ORAN (%)			ÖĞRENCİ SAYILARI			SERVİSLE TAŞINAN Ö.S.			ORAN (%)		
E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
771	353	1124	90	100	190	11,6	28	16,9	734	353	1087	80	80	160	10,9	22,6	14,7

### C.10 DİSİPLİN KURULUNCA YAPTIRIM UYGULANAN ÖĞRENCİ SAYILARI

YAPTIRIM TÜRÜ	2013-2014									2014-2015								
	ÖĞRENCİ SAYILARI			YAPTIRIM UYGULANAN			ORAN (%)			ÖĞRENCİ SAYILARI			YAPTIRIM UYGULANAN.			ORAN (%)		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Uyarma	695	348	1043			-				692	359	1051			-			
Kınama						25			2,4						21			2
Okul Değiştirme						-									-			
<b>TOPLAM</b>						25									21			
YAPTIRIM TÜRÜ	2015-2016									2016-2017								
	ÖĞRENCİ SAYILARI			YAPTIRIM UYGULANAN			ORAN (%)			ÖĞRENCİ SAYILARI			YAPTIRIM UYGULANAN.			ORAN (%)		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Uyarma	771	353	1124			-				734	353	1087			-			
Kınama						28			2,5						118			10,8
Okul Değiştirme						-									-			
<b>TOPLAM</b>																		

### C.11 OKULDAN AYRILAN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

AYRILMA NEDENİ	2013-2014									2014-2015								
	ÖĞRENCİ SAYILARI			AYRILAN ÖĞRENCİ S.			ORAN (%)			ÖĞRENCİ SAYILARI			AYRILAN ÖĞRENCİ S.			ORAN (%)		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Başarısızlık	695	348	1043							692	359	1051						
Disiplinsizlik																		
Kendi İsteği																		
<b>TOPLAM</b>																		
AYRILMA NEDENİ	2015-2016									2016-2017								
	ÖĞRENCİ SAYILARI			AYRILAN ÖĞRENCİ S.			ORAN (%)			ÖĞRENCİ SAYILARI			AYRILAN ÖĞRENCİ S.			ORAN (%)		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
Başarısızlık	771	353	1124							734	535	1087						
Disiplinsizlik																		
Kendi İsteği																		
<b>TOPLAM</b>																		

### C.12 OKUL ÖĞRENCİ MECLİSİ TOPLANTILARI

Eğitim Öğretim Yılı	Toplantı Sayısı	Toplantılarda Alınan Karar Sayısı	Gerçekleştirilen Karar Sayısı	Oran (%)
2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı	3	12	3	25
2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı	3	14	3	21
2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı	2	13	3	23
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı	2	16	6	37

#### D. VELİ TOPLANTILARINA KATILIM DURUMU

Eğitim Öğretim Yılı	Veli Sayısı	Sene Başı Veli Toplantısına Katılım Sayısı (I)	1. Ara Dönem Toplantısına Katılım Sayısı (II)	2.Dönem Veli Toplantısına Katılım Sayısı (III)	TOPLAM (IV)	Oran (%)			Oran (Ortalama)
						(I)	(II)	(III)	
2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı	1043	170	360	330	660	17	36	33	28
2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı	1051	200	320	300	620	20	33	30	27
2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı	1124	228	420	400	820	20	37	36	31
2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı	1087	150	500	420	920	14	46	39	33

#### E.1 OKULUN ARSA DURUMU

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNA ALANI	BAHÇE ALANI
10071 M2	2436 M2	7635 M2

## E.2 OKULUN FİZİKİ DURUMU

SIRA NO	BÖLÜM ADI	SAYISI
1	Derslik	30
2	Müdür Odası	1
3	Müdür Yardımcısı	4
4	Memur Odası	1
5	Öğretmenler Odası	1
6	Rehberlik Odası	2
7	Okul Aile Birliği Odası	1
8	Kütüphane	1
9	BT	2
10	Fen Laboratuvarı (Biyoloji+Fizik)	2
11	Atölye	16
12	Çok Amaçlı Salon	1
13	Spor Odası	1
14	Arşiv	1
15	Depo	2
16	Kazan Dairesi	1
17	Kantin	1
18	Lojman	-



## F. KURUMUN MALİ DURUMU

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GELİR GİDER TABLOSU				
Sıra No	Gelir Türü	Gelir Miktarı	Gider Türü	Gider Miktarı
1	Bağış Gelirleri	75,365.25	Personel Maaşları	43.000
2	Kantin Kira Gelirleri	20000	Bakım Onarım	5.400
3			Telefon Gideri	1.850
4			Temizlik Malzemesi	11.750
5			Sınıf Donanım Malzeme Alımı	564
6			Kırtasiye Büro Malzemesi	7.280
7			İnternet Gideri	1.500
8			Fotokopi Baskı Mak.Gideri	5.450
9			Ses Sistemi Gideri	800
10			Posta Gideri	600
TOPLAM		95.365.25		78.194
<b>FARK</b>		<b>17.170,59 TL</b>		
2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GELİR GİDER TABLOSU				
Sıra No	Gelir Türü	Gelir Miktarı	Gider Türü	Gider Miktarı
1	Bağış Gelirleri	75.216,19	Personel Maaşları	72.758
2	Kantin Kira Gelirleri	24.056	Bakım Onarım	28.361
3	Servis	25.000	Telefon Gideri	
4	Devreden Gelir	17.432,81	Temizlik Malzemesi	
5	Muhtelif Gelirler	10.410	Sınıf Donanım Malzeme Alımı	4.083
6			Kırtasiye Büro Malzemesi	28.877
7			Etkinlik	3.732
8			Fotokopi Baskı Mak.Gideri	2.868
9			Ses Sistemi Gideri	
10			Posta Gideri	3.436
TOPLAM		152.115 TL		144.115
<b>FARK</b>		<b>8.000 TL</b>		

2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GELİR GİDER TABLOSU				
Sıra No	Gelir Türü	Gelir Miktarı	Gider Türü	Gider Miktarı
1	Bağış Gelirleri	59.585	Personel Maaşları	94.793,03
2	Kantin Kira Gelirleri	41.587,4	Bakım Onarım	11.697,56
3	Servis	40.000	Telefon Gideri	
4	Devreden Gelir	10.009,55	Temizlik Malzemesi	
5	Muhtelif Gelirler	2.824,39	Sınıf Donanım Malzeme Alımı	4.108,25
6			Kırtasiye Büro Malzemesi	1.868,6
7			İnternet Gideri	
8			Fotokopi Baskı Mak.Gideri	
9			Ses Sistemi Gideri	
10			Posta Gideri	346,83
TOPLAM		153.996,8 TL		
<b>FARK</b>		<b>41.200 TL</b>		<b>112.804,3 TL</b>

### G. TEKNOLOJİK ALT YAPI

Sıra No	Araç-Gereçler	Miktarı
Sıra No	Araç-Gereçler	Miktarı
1	Bilişim Teknolojileri Sınıfı	6
2	Bilgisayar	160
3	Dizüstü Bilgisayar	1
4	Yazıcı	13
5	Tarayıcı	3
6	Tepegöz	1
7	Projeksiyon	12
8	Fotokopi Makinesi	1
9	Baskı Makinesi	1
10	Televizyon	6
11	İnternet bağlantısı	Fiber
12	Fen Laboratuvarı	2
13	Faks	2
14	Fotoğraf makinesi	1
15	Okul/kurumun İnternet adresi	<a href="http://www.gurpinarimkbeml.meb.k12.tr">www.gurpinarimkbeml.meb.k12.tr</a>

**2.1.6. PAYDAŞ ANALİZİ**

Sıra No	Paydaşlar	Paydaş Türü					ÖNEM-ETKİ DERECESESİ A.ZAYIF 1. İzle 2.Bilgilendir B.GÜÇLÜ 3.Gözet 4.Birlikte Çalış	
		Lider	Çalışanlar	Müşteri	Temel Ortak	Stratejik Ortak		Tedarikçi
1	Milli Eğitim Bakanlığı	X					X	Bilgilendir, Birlikte çalış
2	İstanbul Valiliği	X					X	Bilgilendir, Birlikte çalış
3	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	X			X			Bilgilendir, Birlikte çalış
4	Beylikdüzü Kaymakamlığı	X			X			Bilgilendir, Birlikte çalış
5	Beylikdüzü Belediyesi					X	X	Bilgilendir, Birlikte çalış
6	İlçe Emniyet Müdürlüğü					X		Bilgilendir, Birlikte çalış
7	İlçe Sağlık Grup Başkanlığı					X	X	Bilgilendir, Birlikte çalış
8	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı					X	X	Bilgilendir, Birlikte çalış
9	Sivil Toplum Kuruluşları (Vakıf ve Dernekler)					X	X	İzle, Birlikte çalış
10	Üniversiteler					X	X	İzle, Birlikte çalış
11	Rehberlik Araştırma Merkezi				X			Bilgilendir, Birlikte çalış
12	Halk Eğitim Merkezi				X		X	Bilgilendir, Birlikte çalış
13	Mesleki Eğitim Merkezi				X			Bilgilendir, Birlikte çalış
14	Beylikdüzü Atatürk Öğretmenevi ve Akşam Sanat O.				X			Bilgilendir, Birlikte çalış
15	Okullar				X			Bilgilendir, Birlikte çalış
16	Özel Kurum ve Okullar				X			Bilgilendir, Birlikte çalış
17	Öğretmenler		X		X			Bilgilendir, Birlikte çalış
18	Öğrenciler			X				İzle, Gözet
19	Veliler			X				İzle, Gözet
20	Okul Aile Birlikleri					X		İzle, Gözet
21	İtfaiye Müdürlüğü					X		Bilgilendir, Birlikte çalış
22	Basın ve Medya Kuruluşları					X		İzle, Birlikte çalış
23	Servis Firmaları						X	İzle, Birlikte çalış
24	Ulusal Ajans					X	X	Bilgilendir, Birlikte çalış
25	Hayırsever Kişi ve Kuruluşlar						X	Bilgilendir, Birlikte çalış

## 2.1.7. GZFT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
<ol style="list-style-type: none"><li>1.Kadrolu personel sayısının yeterliliği. Norm açığının olmaması.</li><li>2. Deneyimli yönetim kadrosunun olması.</li><li>3.Teknolojinin hızlı ve etkin kullanılabilmesi</li><li>4.Meslek sınıfı mevcutlarının standartlara uygun olması</li><li>5.Öğretmenlerin hem mesleki hem de teknolojik bakımdan yeterli düzeyde olması</li><li>6. Okul rehberlik servisinin etkin ve başarılı çalışıyor olması</li><li>7.Okul içi iletişimin iyi olması</li><li>8.Aktif kullanılan web sayfası</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Destek personelinin yetersiz olması.</li><li>2.Personelin hastalık ve mazeret izni kullanma oranının yüksek olması.</li><li>3.Ödüllendirilen personel sayısının az olması.</li><li>4.Akademik başarının düşük olması..</li><li>5.Burslu öğren sayısının az olması.</li><li>6.Ders dışı egzersiz çalışmalarının az olması.</li><li>7.Sosyal ve kültürel faaliyetlerin az olması.</li><li>7.Sportif etkinliklerin az olması.</li><li>8.Ulusal ve uluslar arası projelere katılımın az olması.</li><li>9.Toplum hizmeti çalışmalarının az olması.</li><li>10.Yerel ve ulusal medyada yeterince yer alınmaması.</li><li>11.Tanıttıcı dergi, broşür ve kaynakların hazırlanmaması</li><li>12. TKY çalışmalarının yetersiz olması.</li><li>13.9. sınıfların mevcutlarının yüksek olması.</li><li>14.İlköğretimden gelen başarısız öğrencilerin çok olması</li><li>15.9.sınıflarda disiplin sorunlarının çok olması</li><li>16.Öğrencilerin ders dinleme ve çalışma alışkanlığının düşük olması</li><li>17.Teknolojik eğitim materyallerinin eksik olması</li><li>18.Okulumuzda sağlık-revir odasının olmaması</li></ol>
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulumuzun Sanayi bölgesinde olması.</li><li>2. Teknolojiye kolay ulaşılabilirlik.</li><li>3.Kültür merkezine yakın oluşumuz</li><li>4. Ulaşım zenginliği.</li><li>5. Ulusal medyanın merkezinde olması</li><li>6. Özel Eğitim ve Öğretim Kurumlarının çok oluşu.</li><li>7.Veli eğitim düzeylerinin yüksek olması.</li><li>8.Öğrencilerin maddi imkânlarının yeterli olması.</li><li>9.Üniversitelerin çok olduğu bir çevrede bulunması.</li><li>10.İstihdam olanaklarının yeterli olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Nakil gelen öğrenci sayısının çok olması.</li><li>2.Sürekli göç alan yerleşim birimi olması.</li><li>3.Bölünmüş aile sayısının çok olması.</li><li>4.İnternet kafelerin yeterince kontrol edilmemesi.</li><li>5.Medyanın şiddet içerikli yayınları.</li><li>6.Bilgi edinme kanallarının olumsuz kullanılması.</li><li>7.Memurlardaki çalışma algısının performanslarına etkileri.</li><li>8.Bağımlılık yapan zararlı maddelere alışma ortamları.</li><li>9.Mevzuatın sürekli değişmesi.</li><li>10.Sosyal medyanın doğru kullanılmaması.</li><li>11.Öğrencilerin okula bağlılıklarının az olması.</li><li>12.Meslek liselerine gerekli önemin verilmemesi</li><li>13.Öğrencilerin istidat ve kabiliyetlerine göre yönlendirme çalışmalarının yetersiz olması</li><li>14. Velilerimizin okula ilgilerinin ve katkılarının az olması</li></ol>

## 2.1.8. DIŞ ÇEVRE ANALİZİ (PEST)

### POLİTİK EĞİLİM ANALİZİ

- Güçlü bir teknolojiye sahip okulların oluşturuluyor olması.
- Etkinlik ağırlıklı eğitim öğretim yöntemlerinin kullanılıyor olması.
- Eğitim öğretim sisteminin merkezine öğrencinin konması.
- Okul Öncesi Eğitimin öneminin artıyor olması.
- Mesleki ve Teknik Eğitimin önem kazanması.
- Kız çocuklarının eğitimine gösterilen duyarlılığın artıyor olması.
- E-Devlet uygulamalarının giderek yaygınlaşması.
- Stratejik planlama ve yönetime doğru hızlı bir geçişin olması.
- Okul ve çevre arasında güçlü bir iletişim yapısının kurulmaya çalışılıyor olması.

### EKONOMİK EĞİLİM ANALİZİ

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin veli bütçesine giderek daha fazla yük getirecek olması.
- Eğitime ayrılacak bütçenin arttırılması yönünde güçlü bir eğilimin varlığı.
- İş gücü ve ücret dengesinin giderek bozuluyor olması.
- İş yerlerinden bağımsız çalışma ortamlarının artmaya başlaması.
- Bilginin ekonomik güç oluşturmada, devam ettirmede, üstünlük sağlamada eskiyle kıyas edilemeyecek düzeyde önem kazanıyor olması.

### SOSYAL EĞİLİM ANALİZİ

- Daha fazla refah, bağımsızlık gibi nedenlerle parçalanmış aile sayısının artıyor olması.
- Bilgi ve teknolojinin ortaya çıkardığı hızlı değişim nedeniyle çocuklar ile ebeveynleri arasında ortaya çıkan uyumsuzlukların varlığı.
- Çocuklarda sosyal iletişimin ve geleneklere bağlılık oranının azalıyor olması.
- Artan tüketim ihtiyaçlarının karşılanması nedeniyle iş yerlerinde fazla zaman geçirilmesi.
- Tüketim algısının değişimi nedeniyle ortaya çıkan ve esasen insan yaşamında sanal ihtiyaç veya yaşamsal olmayan ihtiyaçlar diye adlandırılacak ihtiyaçların çokluğu nedeniyle karşılanamamasından kaynaklanan sosyal-aile içi çatışmalar.
- Toplumda oluşan mutluluk ve mutsuzluk anlayışının değişmesi.
- Büyük ailelerin çekirdek aile yapısına doğru hızlı bir şekilde yol alması.

### TEKNOLOJİK EĞİLİM ANALİZİ

- İnternet ağının giderek vazgeçilmez hale gelmesi.
- Ağ güvenliğinin önem kazanması.
- Veri saklama, depolama anlayışının olması.
- Sanal eğitim giderek güçlenmesi.
- Ölçme-değerlendirmede teknolojik yazılımların öneminin artması.
- Her eve, her insana boyutu oldukça küçültülmüş bilgisayar ve kişisel internet eğilimi.
- Teknolojiye ayrılan bütçenin giderek artacak olması.
- Gerek eğitim alanında ve gerekse diğer alanda her şeyin “akıllı” olanına yönelik eğilimler.

## BÖLÜM 3: GELECEĞE BAKIŞ

### A- VİZYON, MİSYON, İLKELER VE DEĞERLERİMİZ

#### VİZYONUMUZ

Öğrencilerine sunduğu nitelikli eğitim faaliyetleri ile bölgesinde en çok tercih edilen model mesleki eğitim kurumu olmaktır.

#### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi; teknolojik gelişmelere uygun mesleki bilgi, beceri ve yeterliliğe sahip, temel ilke ve değerleri benimsemiş özgüven sahibi bireyler olarak yetiştirmektir.

#### İLKELERİMİZ

1. Verilen hizmetlerden öğrenciler ile diğer hizmet alanlar genellik ve eşitlik içinde yararlanırlar.
2. Hizmet alanların ihtiyaçları tespit edilir ve dikkate alınır.
3. Yöneltilme yapılır.
4. Her vatandaşın eğitim hakkı gözetilir.
5. Her vatandaşa fırsat ve imkan eşitliği sağlanır.
6. Hizmette Süreklilik esastır.
7. Çalışmalar Atatürk İnkılap ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği, çerçevesinde yürütülür.
8. Demokrasi eğitimi sağlanır.
9. Laiklik esastır.
10. Çalışmalar bilimsellik, çerçevesinde yürütülür.
11. Karma eğitim esastır.
12. Okul ve ailenin işbirliği, desteklenir.
13. Her yerde eğitim esastır.
14. Tüm çalışmaların planlı yürütülmesi temel alınır.

## KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

Okul çalışanları olarak;

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uyguluyor; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veriyoruz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanıyoruz ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiriyoruz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veriyoruz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanıyoruz,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanıyoruz.
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Kurum çalışanlarının okulumuzun değerli bir ferdi olduğunu hissettirerek burada çalışmaktan gurur duymasını sağlarız; çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleşmesini sağlarız,
9. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veriyoruz.
10. Konuları yasalar çerçevesinde, ön yargısız, koşulsuz, ve iyi niyetle değerlendiriyoruz.
11. Zamanın değerine inanıyoruz.
12. Çevreye karşı duyarlıyız.
13. Teknolojik gelişmeleri izler, kullanılmasına önem veriyoruz.

## Stratejik Amaç No:1 Okulun Donatım ve Teknolojik Altyapısını Güçlendirmek

**Stratejik Hedef No:1.1** Her yıl meslek alanlarına en az bir laboratuvarın özel sektör işbirliği ile kazandırılması veya mevcut laboratuvarların yenilenmesi

PG No	Performans Göstergesi	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Dönemi Hedefi
1	Yapılan veya yenilenen laboratuvar sayısı	Sayı	-	1	1	1	1	1	5

FAALİYET VE PROJELER								
Yapılacak Çalışma ve İşler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Performans Göstergeleri	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışmanın Tamamlanma Nedeni
Proje Ekibi için her alandan en az 2'er kişilik çalışma grubunun oluşturulması	Okul Yöneticileri	01.01.2015	31.12.2019	0 TL	Projede yer alacak öğretmenlerin sorumluluklarını belirlemek	Oluşturulan çalışma ekiplerinin sayısı		
Her alan için proje taslağının oluşturulması ve faaliyet planının hazırlanması	Okul Yöneticileri ve Proje Ekibi	01.01.2015	31.12.2019	0 TL	İzlenecek yol ile çalışmanın yönünün belirlenmesi	Proje taslağının içeriği		



Yatırım yapılacak alanların sektöründeki sanayi kuruluşlarına brifing düzenleme, yapılacak projenin tanıtılması ve sponsorluk anlaşmalarının yapılması	Okul Yönetimi ve Proje Ekibi	01.01.2015	31.12.2019	500 TL	Özel sektör işbirlikçilerinin bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi	Düzenlenen brifing ve seminer sayısı, yapılan anlaşma sayısı		
Veliler ile eski mezunların bilgilendirilmesi	Proje Ekibi	01.01.2015	31.12.2019	100 TL	Veliler ile eski mezunların bilgilendirilmesi ve katkılarının sağlanması	Düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı		

**Stratejik Hedef No:1.2** Okulun fiziki ve donatım ihtiyaçlarının karşılanması için yapılan yatırım miktarını her yıl en az %20 artırmak

PG No	Performans Göstergesi	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Dönemi Hedefi
1	Donatım ihtiyaçları için harcanan yatırım miktarı	Rakam	8000 TL	12000 TL	15000 TL	25000 TL	30000 TL	40000 TL	40000 TL

FAALİYET VE PROJELER								
Yapılacak Çalışma ve İşler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Performans Göstergeleri	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışmanın Tamamlanma Nedeni

Konferans Salonunun Çok Amaçlı Kullanım için yenilenmesi	Okul Yöneticileri	01.01.2015	31.12.2015	12000 TL	Çok Amaçlı Salon ile farklı etkinliklerin aynı mekanda düzenlenebilmesi	Çok Amaçlı Salonun Kullanım Oranları		
Okul binalarının dış cephe ısı yalıtımının yapılması	Okul Yöneticileri	01.01.2015	31.12.2015	150000 TL (BAĞIŞ)	Isı kaybının önlenmesi ve enerji tasarrufunun sağlanması	Yalıtımı yapılan blok sayısı ve tasarruf edilen enerji miktarı		
Eskiye alüminyum pencere doğramalarının PVC doğrama ile değiştirilmesi	Okul Yöneticileri	01.01.2016	31.12.2016	150000 TL (BAĞIŞ)	Isı kaybının önlenmesi ve enerji tasarrufunun sağlanması	Değiştirilen doğrama sayısı ve tasarruf edilen enerji miktarı		
Eskiye okul sıralarının yeni verzalit sıralar ile değiştirilmesi (350 takım)	Okul Yöneticileri	01.01.2016	31.12.2019	110000 TL	Sınıf düzeninin ve öğrenci sağlığının korunması	Yenilenen sıra sayısı		

**Stratejik Amaç No:2** Mezun durumundaki öğrencilerin merkezi sınavlardaki yerleşme oranını artırmak

**Stratejik Hedef No:2.1** %8 olan mezun olan öğrencilerimizin sınavla girilen yükseköğretim kurumlarına (4 yıllık) yerleşme oranını, plan dönemi sonuna kadar %20'ye çıkarmak.

PG No	Performans Göstergesi	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Dönemi Hedefi
1	Mezun öğrencilerin sınavla girilen yükseköğretim kurumlarına yerleşme oranı	Oran	% 8	% 10	% 12	% 15	% 18	% 20	% 20

FAALİYET VE PROJELER								
Yapılacak Çalışma ve İşler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Performans Göstergeleri	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışmanın Tamamlanma Nedeni
Veli ve öğrenci eğitim seminerleri düzenlemek.	Rehberlik Servisi	01.01.2015	31.12.2019	0 TL	Velilerin ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi	Seminerden yararlanan veli ve öğrenci sayıları.		

Üniversitelere ziyaretler düzenlemek.	Rehberlik Servisi	01.01.2015	31.12.2019	500 TL	Üniversitelerin tanıtılması	Üniversitelere yapılan ziyaret sayısı		
Sınavlara hazırlamaya yönelik çalışmaların yapılması. (Kurs,Etüt,Deneme Sınavları)	Ders öğretmenleri	01.01.2015	31.12.2019	0 TL	Öğrencilerin sınav kaygısını yenmeleri, bilgilerinin ve sınav öncesi hazır bulunuşluk düzeylerinin artırılması	Deneme sınavları sayısı ve başarı oranlarının değişim miktarı		

**Stratejik Amaç No:3 Velilerin eğitim öğretim faaliyetlerine katılımını ve katkılarını artırmak.**

**Stratejik Hedef No:3.1** 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında % 15 olan Veli Eğitim Faaliyetlerine katılım oranını, plan dönemi sonuna kadar % 40'a çıkarmak.

PG No	Performans Göstergesi	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Dönemi Hedefi
1	Veli Eğitim Faaliyetlerine katılım oranı	Oran	%15	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40	% 40

FAALİYET VE PROJELER								
Yapılacak Çalışma ve İşler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Performans Göstergeleri	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışmanın Tamamlanma Nedeni
Yıllık veli eğitimi çalışma programı hazırlanması ve velilerle paylaşılması	Okul Yöneticileri ve Rehberlik Servisi	01.01.2015	31.12.2019	0 TL	Programın düzenli işlemesi	Veli eğitimi çalışma programı		
Velilere kolay ulaşımı sağlayacak mesaj ve sosyal ağ sisteminin kurulması.	Okul Yöneticileri	01.01.2015	31.01.2019	100 TL	Velilere kolay ulaşım	Mesaj ve sosyal ağ sistemi.		
Öğrenci etkinliklerinde velilere aktif görev verilmesi	Okul Yöneticileri	01.01.2015	31.01.2019	0 TL	Velilerin eğitim öğretim süreçlerinde okula katkı sağlaması	Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde sorumluluk üstlenen veli sayısı		

#### **Stratejik Amaç No: 4 Çalışanların motivasyonunu artırmak ve okul aidiyet duygusunu geliştirmek**

**Stratejik Hedef No : 4.1** Çalışanların 2013-2014 eğitim öğretim yılı itibariyle % 60 olan kurumunda çalışma memnuniyet düzeyini plan süreci sonunda % 90'a yükseltmek.

PG No	Performans Göstergesi	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Dönemi Hedefi
1	Çalıştığı kurumdaki memnuniyet oranı	Oran	% 60	% 65	% 70	% 80	% 85	% 90	% 90

FAALİYET VE PROJELER								
Yapılacak Çalışma ve İşler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Performans Göstergeleri	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni
Çalışanlar için belirli günlerde yemek buluşması tertiplemek	Okul Yönetimi	01.01.2015	31.12.2019	1000 TL	Çalışanların motivasyonunun artması	Personel okulu benimsemesi		
Çalışanların özel günlerini takip etmek ve kutlamak	Okul Yönetimi	01.01.2015	31.12.2019	0 TL	Çalışanların motivasyonunun artması	Personel okulu benimsemesi		

Personel ile kültürel gezi ve piknikler düzenlemek	Okul Yönetimi	01.01.2015	31.12.2019	5000 TL	Çalışanların motivasyonunun artması	Personel okulu benimsemesi		
Öğretmenler arası ev ziyareti programları tertip etme	Okul Yönetimi	01.01.2015	31.12.2019	0 TL	Çalışanların motivasyonunun artması	Personel okulu benimsemesi		
Başarı gösteren personelin ödüllendirilmesi	Okul Yönetimi	01.01.2015	31.12.2019	1000 TL	Çalışanların motivasyonunun artması	Personel okulu benimsemesi		

**Stratejik Amaç No:5 Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı artırmak.**

**Stratejik Hedef No: 5.1** Öğrencilerin 2013-2014 Eğitim öğretim yılında % 15 olan sosyal ve kültürel faaliyetlere aktif katılım oranını, plan dönemi sonuna kadar %30'a çıkarmak.

PG No	Performans Göstergesi	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Dönemi Hedefi
1	Sosyal ve kültürel faaliyetlere <u>aktif katılım</u> oranı	Oran	% 15	% 18	% 20	% 22	% 25	% 30	% 30

FAALİYET VE PROJELER								
Yapılacak Çalışma ve İşler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Performans Göstergeleri	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni
Öğretmen, öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi	Okul Yönetimi	01.01.2015	31.12.2019	0 TL	Öğrenci ve velilerin bilinçlenmesi ve teşvik edilmesi	Sosyal etkinlik bilgilendirme toplantıları.		
Sosyal Etkinlik Mekanları Oluşturmak	Okul Yönetimi	01.01.2015	31.12.2019	2500 TL	Öğrencilerin sosyal etkinliklere yönelmesi	Sosyal etkinlik mekan sayısı		
Okul Tiyatro Ekibinin Kurulması	Edebiyat Öğretmenleri	01.01.2015	31.12.2019	1000 TL	Öğrencilerin kendilerini ifade etme kabiliyetlerini geliştirmek	Çalışmalara katılan öğrenci sayıları.		
Okul Müzik Grubunun kurulması	Müzik Öğretmenleri	01.01.2015	31.12.2019	1000 TL	Öğrencilerin kendilerini ifade etme kabiliyetlerini geliştirmek	Öğrencilerin kendilerini ifade etme kabiliyetlerini geliştirmek		



Şiir Yarışmalarının düzenlenmesi	Edebiyat Öğretmenleri	01.01.2015	31.12.2019	200 TL	Öğrencilerin kendilerini ifade etme kabiliyetlerini geliştirmek	Öğrencilerin kendilerini ifade etme kabiliyetlerini geliştirmek		
Doğa gezileri ve pikniklerin düzenlenmesi	Okul Yönetimi	01.01.2015	31.12.2019	2000 TL	Öğrenci motivasyonunun artması	Öğrencilerin okulunu önemsemesi ve sahiplenmesi		

**Stratejik Hedef No: 5.2** Öğrencilerin **2013-2014** Eğitim öğretim yılında **% 40** olan sportif faaliyetlere aktif katılım oranını, plan dönemi sonuna kadar **%70'e** çıkarmak.

PG No	Performans Göstergesi	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Dönemi Hedefi
1	Sportif faaliyetlere <u>aktif katılım</u> oranı	Oran	% 40	% 45	% 50	%55	%60	% 70	% 70

FAALİYET VE PROJELER								
Yapılacak Çalışma ve İşler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Performans Göstergeleri	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni
Futbol Turnuvaları Düzenlemek	Beden Eğitimi Öğretmenleri	01.01.2015	31.12.2019	500 TL	Öğrencilerin sosyal ve bedensel gelişimini artırmak	Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı		
Basketbol Turnuvaları Düzenlemek	Beden Eğitimi Öğretmenleri	01.01.2015	31.12.2019	500 TL	Öğrencilerin sosyal ve bedensel gelişimini artırmak	Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı		
Satranç Turnuvaları Düzenlemek	İlgili sertifikası olan öğretmenler	01.01.2015	31.12.2019	200 TL	Öğrencilerin sosyal ve bedensel gelişimini artırmak	Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı		
Masa Tenisi Turnuvaları Düzenlemek	Beden Eğitimi Öğretmenleri	01.01.2015	31.12.2019	200 TL	Öğrencilerin sosyal ve bedensel gelişimini artırmak	Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı		
Bilardo Turnuvaları Düzenlemek	Beden Eğitimi Öğretmenleri	01.01.2015	31.12.2019	200 TL	Öğrencilerin sosyal ve bedensel gelişimini artırmak	Faaliyetlere katılan öğrenci sayısı		

[Stratejik Amaç No:6](#) Okulumuzda disiplin cezası alan öğrenci sayısını azaltmak

[Stratejik Hedef No:6.1](#) 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında disiplin cezası alan öğrenci sayısını 147’den plan dönemi sonuna kadar 60 ‘a düşürmek.

PG No	Performans Göstergesi	Veri Türü	Mevcut Durum	2015	2016	2017	2018	2019	SP Dönemi Hedefi
1	Disiplin cezası sayısı	Sayı	147	130	110	90	70	60	60

FAALİYET VE PROJELER								
Yapılacak Çalışma ve İşler	Çalışmanın Sorumluları	Çalışmanın Başlangıç Tarihi	Çalışmanın Bitiş Tarihi	Tahmini Maliyet	Çalışmadan Beklenen Yarar	Çalışmanın Performans Göstergeleri	Çalışmanın Değerlendirilmesi	Çalışmanın Tamamlanamama Nedeni
Öğrencilere ve velilere seminerler verilmesi	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	01.01.2015	31.12.2019	0 TL	Disiplin cezası alan öğrenci sayısının azalması	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı		
Öğretmen koçluğu sisteminin uygulanması	Tüm Öğretmenler	01.01.2015	31.12.2019	0 TL	Öğrencilerin birebir ilgilenme ile takiplerinin yapılması	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı		
Grup Danışmanlığı Odasının Kurulması	Rehber Öğretmenler	01.01.2015	31.12.2019	1000 TL	Disiplin cezası alan öğrenci sayısının azalması	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı		
Sorunlu öğrencileri sosyal faaliyetlere teşvik edilmesi	Tüm Öğretmenler	01.01.2015	31.12.2019	0 TL	Disiplin cezası alan öğrenci sayısının azalması	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı		

## C. MALİYETLENDİRME

2015-2019 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU (TL)						
STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	2015	2016	2017	2018	2019
STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEF 1.1	600	600	750	750	1000
	STRATEJİK HEDEF 1.2	15000	25000	30000	40000	40000
STRATEJİK AMAÇ 2	STRATEJİK HEDEF 2.1	500	750	750	1000	1000
STRATEJİK AMAÇ 3	STRATEJİK HEDEF 3.1	100	250	500	1000	2000
STRATEJİK AMAÇ 4	STRATEJİK HEDEF 4.1	7000	7500	8000	8000	10000
STRATEJİK AMAÇ 5	STRATEJİK HEDEF 5.1	6700	7000	7500	7500	8000
	STRATEJİK HEDEF 5.2	1600	2500	2500	3000	3000
STRATEJİK AMAÇ 6	STRATEJİK HEDEF 6.1	1000	1000	1500	1500	2000
TOPLAM BÜTÇE		32500	44600	51500	62750	67000

### 3.3.2.MALİYETİ KARŞILAMA TABLOSU (2015) :

S. NO	GELİR TÜRÜ	MİKTARI(TL)
1	Okul Aile Birliği.	15000
2	Bağışlar	17500
TOPLAM MALİYET		32500

## BÖLÜM 4: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

### 4.1. PLAN GELİŞİMİNİN İZLENMESİ

Gürpınar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planı, 2015-2019 yıllarını kapsayan bir dönem için hazırlanmıştır. Planın başarıya ulaşması için bu dönemler içinde yıllık iki kez gözden geçirilmesi gerekmektedir. Bu değerlendirme, faaliyet alanları çerçevesinde, koordinasyon ekibinin hazırlayacağı 6 aylık faaliyet raporlarıyla yapılacaktır. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır.

### 4.2. PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

Performansın izlenmesi, izleme faaliyetinin temelidir. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak bir veri tabanı halinde SP Koordinasyon Ekibi tarafından değerlendirilmektedir.

- ❖ Stratejik planın gözden geçirilmesi,
- ❖ Performans değerlendirilmesi ve ölçümü,
- ❖ Sonuçların izlenmesi,
- ❖ Sürekliliğin sağlanması,

Planın başarıya ulaşması için bu dönemler içinde bu dört unsurun gözden geçirilmesi gerekmektedir. Bu değerlendirme, faaliyet alanları çerçevesinde SP Koordinasyon Ekibinin hazırlayacağı 6 aylık faaliyet raporlarıyla yapılacaktır.

İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır.

## İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ			
S. NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	MEHMET ALİ ŞAHİN	OKUL MÜDÜRÜ	
2	HÜSAMETTİN PALA	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	SEDA DEMİR	MÜDÜR YARDIMCISI	
4	VOLKAN TEKİNASLAN	ÖĞRETMEN	
5	RAMAZAN ÖZGÜR EKEN	ÖĞRETMEN	
6	SELÇUK ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN	
7	ÇİLEM KAPLAN	OKUL AİLE BİRL.BAŞK.	
8	BİNALİ AKIN	VELİ	